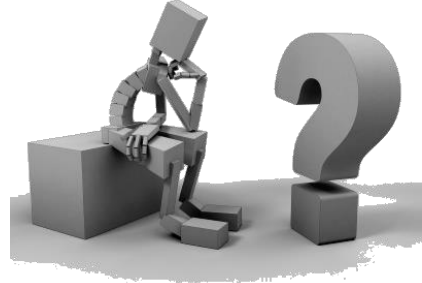


Série MERCI



الصف الثاني الثانوي
الفصل الدراسي الثاني
اللغة الفرنسية



Sherif elshimi

 www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة



ثق تماماً أن هناك من
يسهر على خدمتك
ويسعى دائماً لتفوقك
وحصولك على أعلى
درجة فكن دائماً
مصدر فخر وسعادة له

مع خالص تحياتي
مسيو / شريف كمال الشيمي

(المحمول - الواتس)

002 / 01003615526

دروس اون لاين
ذاكر بدون ان تترك منزلك
للمرحلة الاعدادية والثانوية
(مصر - ابناؤنا خارج مصر)
(عام - ازهر)

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين (١) الرحمن الرحيم (٢) مالك يوم الدين (٣) إياك نعبد وإياك نستعين (٤) اهدنا الصراط المستقيم (٥) صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين (٦) ... آمين

صدق الله العظيم

Au nom d'Allah, le Clément, le Miséricordieux!

Louange a dieu souverain Maître de l'Univers (1) Le clément, le Miséricordieux (2) Arbitre suprême au jour du jugement (3) Toi seul adorons: de toi seul implorons le secours (4) Dirige-nous dans le droit chemin (5) Voie de ceux que tu as reçus en ta grâce (6) Non de ceux que tu réprouves, ni des égarés.

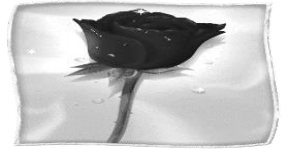
إهداء

إلى والديّ اللّذين علماني أن الحياة هي البذل والعطاء ، أو الفيض والسخاء ، وأن ينبوع الثري لا يملك إلا أن يفيض .

إلى تلاميذي الذين علموني أن المرء لا يُعلم إلا وهو يتعلم ، وأنه لابد للمعلم أن يكون تلميذاً لتلميذه ..

أخوتي وأخواتي الطلبة والطالبات :

بين الحلم والواقع كانت مسافة زمنية تبدو لي طويلة ، ولكن الأهم أن الحلم أصبح حقيقة وواقعاً ملموساً يؤثر ويتأثر بكم هكذا الحال في سلسلة ...



Merci

فتعالوا معي نخطو خطواتنا الأولى معاً على طريق التفوق ... ويسعدني أن أقدم لكم خلاصة خبرتي في العمل المتواصل ... داعياً الله عز وجل أن تجنوا ثمار تلك الخبرة ، وتكون خير معين لكم على تحقيق التفوق والنجاح الباهر.

مع خالص تحياتي

مسيو / شريف كمال الشيمي



UNITE (3)

Le Club des lookés

Leçon(1)

Demander et donner son opinion sur des vêtements.

Les objectifs de la leçon.

1-	Les noms des vêtements.	١- اسماء الملابس.
2-	À décrire la tenue d'une personne(vêtements)	٢- وصف ملابس شخص ما.
3-	À demander et à donner une opinion sur les vêtements d'une personne.	٣- طلب الرأي في ملابس ما و الرد عليه.
4-	Les adjectifs des couleurs,les matières et les motifs.	٤- صفات الالوان و المواد الخام و الزخارف.
5-	Les adjectifs démonstratifs	٥- صفات الإشارة.
6-	Les adverbs : "très-beaucoup".	٦- الظروف "جدا/كثيرا".
7-	L'interrogation:"comment...?/ Qu'est-ce que...?Quel...?"	٧- الاستفهام "كيف...؟ماذا...؟ / ما/أي....؟"

Les verbes	الأفعال
essayer	يرتدي- يضع
payer	يرتدي
s'habiller	يفكر- يعتقد
proposer	يصف
exprimer	يرتب
apprécier	يجد
déprécier	يغير
indiquer	يعطي
acheter	يعجب
commenter	يصل
négoier	ينسى
entrer	يخرج
voir	يستطيع
attendre	يريد
savoir	يجري
trier	يكره
adorer	يعمل
aimer	يفعل

خلي سرك بين اثنين نفسك وريك
وخلي إيمانك قوي باثنين ريك ونبيك
واحرص في دنياك على رضى إثنين أمك وأبوك
واستعن على الشدائد باثنين الصبر والصلاة
ولا تخف من إثنين الرزق والموت لأنهما بيد الله

الضمائر	تصريفات الأفعال				
	essayer		mettre	pouvoir	vouloir
	يقيس		يرتدي	يستطيع	يريد
Je	essaie	essaye	mets	peux	veux
Tu	essaies	essayes	mets	peux	veux
Il / elle	essaie	essaye	met	peut	veut
Nous	essayons	essayons	mettons	pouvons	voulons
Vous	essayez	essayez	mettez	pouvez	voulez
Ils / elles	essaient	essayent	mettent	peuvent	veulent

Les Noms masculins		الاسماء المذكره	
un avis	رأي	un ordre	أمر-نظام-ترتيب
un vêtement	ملبس	un désordre	فوضى / غير منظم
un magasin	محل	un client	زبون
un vendeur	بائع	des motifs	نقشة الملابس (زخارف ورسوم)
un mannequin	عارض ازياء	un magazine	مجلة
un defile de mode	عرض ازياء	un prix	سعر
un modèle	موديل	un style	نمط / اناقة اللبس (ستايل)
un look	المظهر العام لشخص/الهندام	un œil (des yeux)	عين (عيون)
un looké	شخص مهندم/انيق الملابس/شيك	un habit	زي-ملبس
un concert	حفلة موسيقي	un enfant	طفل
des carreaux	كاروهات (خطوط متقاطعة)	des pois	دوائر صغيرة- منقط

Les Noms féminins		الاسماء المؤنثه	
une matière	مادة-خام-دراسية	une tenue	ملبس-زي
une opinion	رأي	une marque	ماركة
une paire de	زوج من	une vitrine	واجهة محل
une permission	إذن	une couleur	لون
une manche	كم ملبس	une taille	مقاس ملابس
une armoire	دولاب	une pointure	مقاس حذاء
une sacoche	حقيبة يد	une préférence	تفضيل
une appréciation	استحسان	la mode	الازياء/ موضة / احدث صيحة
une garde-robe	خزانة ملابس	une vendeuse	بائعة
une session photo	جلسة تصوير (فوتوسيشن)	une chambre	حجرة
une boutique	محل ملابس	une maman-M'man	ام
une permission	إذن	une image	صورة
une liste	قائمة	une forme	شكل
une fête	حفلة	des rayures	مخطط "مقلم"

قديمًا كان الزمن كفيلاً بتخفيف الحزن ، حديثاً صار الزمن نفسه مصدراً للحزن !..!

Adjectifs صفات	Adverbes ظروف	Prépositions حروف جر	Expressions تعبيرات
long (longue)	طويل (ة)	joli (e)	رائع / جميل
uni (e)	سادة "بلون واحد"	nul (nulle)	سيء (ة)
moche	كريه / سيء	original (e)	أصلي
démodé (e)	موضة قديمة	court (e)	قصير
élégant (e)	رائع / جميل	serré(e)	مشدود - ضيق
clair (e)	فاتح	looké(e)	ذو مظهر حسن
foncé	غامق	beau / bel	جميل
large	واسع	belle	جميلة
horrible	مرعب / فظيع / بشع	aller bien	يناسب
à carreaux	كاروهات - مربعات	sans	بدون
à fleurs	مورد / ذو ورود / مشجر	à mon avis	في رأي
à rayures	مقلم / مخطط	seul (e)	بمفرده
à pois	ذو دوائر صغيرة (منقط)	horrible	بشع
à capuche	بغطاء الرأس	adorable	جميل / محبوب
à manches	باكمام	Plus tard	فيما بعد
Pour moi	بالنسبة لي	d'abord	أولا
quelques	بعض	trop	جدا جدا (أكثر من اللازم)
je ne sais pas	لا اعرف	excusez-moi	اعتذر
s'il vous plaît	من فضلك	attends	انتظر
ça me va bien	هذا يناسبني	alors	إذن
quoi ?	ما / ماذا / أي شيء؟	super	رائع
en velours	من القטיפه	pas du tout	إطلاقا
c'est vrai	هذا صحيح	à manches courtes	أكمام قصيرة
vite	بسرعة	à manches longues	أكمام طويلة
ridicule	سخيف	sans manches	بدون أكمام
en allant	عند الذهاب	à la mode/modé(e)	على الموضة
être fan de	مغرم بي	ça te plaît?	هل هذا يعجبك؟
ça me va ?	هل هذا يناسبني؟	après	بعد
tiens	أمسك	ça me va très bien	ذلك يناسبني جدا
chouette	رائع	bien	جيد
d'accord	موافق	ordonné(e)	منظم
sympa	جميل	désordonné(e)	غير منظم
bof	تعبير للرفض و عدم الحب	beaucoup	كثيرا
faire du shopping	يتسوق	énorme	ضخم
faire les boutiques	يتسوق		
faire les magasins			



القدس واليهود

إن الله سبحانه و تعالى قضى قبل قيام الساعة أن تكون نهاية أعداء الله في أحب أراضى الله إليه -القدس- التي تسيل عليها الدماء

فكلمة -القدس- تعني الشئ الذي تراق عليه الدماء. ولهذا فإن القدس إلى يوم القيامة سوف تظل ميداناً للحرب يسال عليها الدماء ولم يهنا بها أبناء القردة و الخنازير.

***Décrire la tenue d'une personne:** *وصف مظهر شخص ما:

*لوصف مظهر شخص ما نتحدث عن الملابس التي يرتديها من حيث اللون و النقوش والخام.

Les vêtements الملابس			
un costume	بدلة	un pantalon	بنطلون
un tee - shirt	تي شيرت	un gilet	صديري / جلييه
un tailleur	تايير	un chemisier	قميص حريمي
un pull-over(pull)	بلوفر	un anorak	سترة اقية بغطاء للرأس
un manteau	معطف - بطوه	un pyjama	بيجاما
un jean	بنطلون جينز	un blouson	جاكت قصير
un survêtement	ترنج رياضي	un maillot de bain	مايوه للسباحة
un sweat	بلوفر قطن	un imperméable	بالطو واقى من المطر
un sweat à capuche	سويتري رياضي بقبعة	une cravate	كرافطة
une robe	فستان	une chemise	قميص رجالي
des leggings (f)	بنطلون استرتش / ليكرا	une jupe	جيبه / تنورة
une veste	جاكت بدلة	des chaussettes (f)	جوارب / شراب
un short	شورت	des bas (m)	جوارب نساء
un foulard	وشاح	des baskets	حذاء رياضي
une blouse	بلوزة	une ceinture	حزام

***les adverbs "très / beaucoup ":** *الظروف (جدا / كثيرا):

*يستخدم الظرفان التاليان للتعبير عن شدة الاعجاب او شدة الاستياء:

A- Beaucoup كثيرا	
1- Verbe + beaucoup	2- Verbe + beaucoup de / d' + nom pluriel
- j'aime <u>beaucoup</u> cette robe.	-Il a <u>beaucoup de</u> vêtements.
-Il travaille beaucoup.	

B- Très جدا	
1- Très + adjectif صفة	2- Très + adverbe ظرف
- Le pantalon est <u>très</u> joli.	-Elle s'habille <u>très</u> bien.

- Complète avec "Très" ou "beaucoup" :

1. Ce pull estjoli.
2. Cette jupe estmoche.
3. Sarah travaille à l'école.
4. Émilie a d'amis.
5. Sarah aime les vêtements.
6. J'aime ces leggings.
7. Paul a debonnes baskets.
8. Isabelle estélégante.

9. Je trouve ton jeanbeau.
10. Ce blouson estoriginal.
11. il peut courir..... vite.
12. elle s'habille.....bien.
13. ses vêtements sont moches.
14. ils te vontbien,
15. C'est vrai, il me plaît.....
16. j'aimeles pantalons larges.



ادعيلي شكرا

دعوه واحد مش لكابه

لا بد أن تتعلم من أخطائك السابقة.....!

تأنيث صفات الالوان Le féminin des adjectifs de couleurs

صفة مؤنثة	صفة مذكرة	عند التأنيث
noir(e) vert(e) gris (e)	noir vert gris	١- يتم اضافة (e) في نهاية الصفة المذكرة . EX:- C'est un pantalon vert. → - C'est une chemise verte.
jaune beige orange rouge rose	jaune beige orange rouge rose	٢- الصفات المنتهية (e) تبقى كما هي. EX:- C'est un pantalon beige. → - C'est une chemise beige .
blanche violette	blanc violet	٣- صفات شاذة عند التأنيث. EX:- C'est un pantalon blanc. → - C'est une chemise blanche .
marron	marron	٤- صفات لا تتغير عند التأنيث. EX:- C'est un pantalon marron. → - C'est une chemise marron.



لاحظ:

١- صفات الالوان المركبة من كلمتين لا تتغير عند التأنيث.

Ex: Joudy porte une robe bleu-gris.

٢- صفات الالوان اذا تم تحديد درجة لونها باستخدام الكلمات (clair-foncé-ciel-marine).

-une jupe bleu marine. كحلي

-une chemise bleu ciel. ازرق سماوي

-une robe rouge foncé احمر غامق

- une blouse vert clair. اخضر فاتح

٣- للتعبير عن الميل للالوان مع الافعال (aimer-adorer-préférer-détester) تسبق الالوان (le).

Ex: J'aime le rouge et le noir.

Ex: j'adore le vert.

Ex: je préfère le blanc.

Ex: je déteste le blanc.

٣- اذا سبقت الالوان بحرف الجر "en" فلا تجمع ولا تؤنث. (تبقى في حالة المفرد المذكر).

Ex: Joudy déteste la robe en bleu.

Ex: Joudy aime les robes en bleu.



*- **Choisis la bonne réponse :**

- | | |
|--|---|
| 1. Cette écharpe est..... | (violettes - violet - violette - violets) |
| 2. Ali achète une veste..... | (gris - grise - grises - violet) |
| 3. Mona préfère la robe..... | (rouge foncé - noir - vert - violet) |
| 4. Marie n'aime pas le blouson..... | (bleue - verte - jaune - grise) |
| 5. Ma mère a une jupe..... | (noires - noirs - noire - noir) |
| 6. Je mets une casquette..... | (marron - bleu - vert - violet) |
| 7. Nous aimons la couleur..... | (gris - jaune - blanc - gris) |
| 8. Mon frère achète une veste..... | (blanc - blancs - blanche - blanches) |
| 9. Change cette robe pour une autre..... | (bleus - bleue - bleu- bleues) |
| 10. Mena porte des chaussettes..... | (verte - vertes - vert - verts) |

الله يعطي الدنيا لمن يحب ولمن لا يحب... ولكنه لا يعطي الآخرة إلا لمن يحب....!

Le pluriel des adjectifs de couleur جمع صفات الالوان

صفة مذكرة	صفة مؤنثة	عند التانيث
noir vert bleue blanche	noir(s) vert(s) bleue(s) blanche(s)	١- يتم اضافة (s) في نهاية الصفة سواء كانت مذكرة او مؤنثة. EX:- un pantalon vert. → -des pantalons verts . EX:- une robe rose. → -des robes roses .
gris	gris	٢- الصفات المنتهية (s) تبقى كما هي عند الجمع المذكر فقط. EX:- un pantalon gris. → -des pantalons gris.
marron orange	marron orange	٣- صفات لا تتغير عند الجمع. EX:- un pantalon marron. → -des pantalons marron.

انتبه:

١- اذا كان الشئ الموصوف مكون من مزيج من الالوان (لونين او اكثر) فان صفات الالوان توضع في المفرد المذكر (لا تؤنث ولا تجمع).

Ex: une balle bleu et vert. → des balles **bleu et vert.**

٢- اذا كان الشئ الموصوف مكون من لون واحد فان صفات الالوان (تؤنث و تجمع).

Ex: une balle verte. → des balles **vertes.**

٢- صفات الالوان اذا تم تحديد درجة لونها باستخدام الكلمات (clair-foncé-ciel-marine) فلا تتغير عند الجمع.

Ex: joudy achète des robes **vert clair.**

Ex: Ce sont des chemises **bleu marine.**

٣- اذا سبقت الالوان بحرف الجر en فلا تجمع ولا تؤنث. (تبقى في حالة المفرد المذكر)

Ex: Joudy aime les robes en **bleu.**

Choisis le mot correct :

- 1 - Elle choisit des leggings..... (violet - violets - violettes)
- 2- Paul a de.....baskets. (bonnes - bons - bonne)
- 3- Je trouve la robe très..... (beau - belle - belles)
- 4- Elle aime les jupes..... (serrés - serrées - serrée)
- 5- Marion porte des sandales..... (marron - bleus - verte)
- 6- C'est une paire de chaussures..... (noirs - noires - noire)

L'adjectif démonstratif صفة الاشارة

الصفة	الاستخدام	أمثلة
Ce	تسبق اسم مفرد مذكر يبدأ بساكن	ce pull - ce pyjama
Cet	تسبق اسم مفرد مذكر يبدأ بمتحرك	cet avis - cet anorak
Cette	تسبق اسم مفرد مؤنث	cette veste - cette jupe
Ces	تسبق اسم جمع بنوعيه	ces leggings - ces robes

انتبه:

* (ce) ضمير اشارة محايد لا يتغير عند الجمع او التانيث.

*C'est un pull. → Ce sont des pulls

*C'est une robe. → Ce sont des robes.



*Décrire la tenue d'une personne:

*وصف مظهر شخص ما:

*في هذا الدرس نصف مظهر الشخص من حيث الملابس (اللون- الشكل- الزخارف و النقوش- المادة الخام).

*A- la couleur:

*اللون:

بص على
المعلومة

* Joudy porte une robe verte.



*B- La forme / le style:

*الشكل:

*يستخدم حرف الجر "à" عند الحديث عن التصميم / الشكل:

à capuche	بغطاء الرأس	Ex: Mohamed porte <u>un sweat à capuche</u> .	بغطاء الرأس
à manches	ذو اكمام	Ex: Joudy porte une robe <u>à manches longues</u> .	ذو اكمام طويلة
		Ex: Joudy porte une robe <u>à manches courtes</u> .	ذو اكمام قصيرة

*C- Les motifs:

*الزينة و الرسومات:

*يستخدم حرف الجر (à) عند الحديث عن نقش الملابس او التصميم

à pois (m.)	منقط	à manches(f.)	ذو اكمام
à carreaux (m.)	كاروهات	à rayures(f.)	مقلم/ مخطط
à lacets (m.)	برباط	à fleurs (fleuri) (f.)	مشجر

*Joudy porte une robe à pois



١- صفات الالوان تأتي جمع مذكر بعد الكلمات (à pois- à carreaux- à lacets)

Ex: Joudy porte une robe à pois noirs .

٢- صفات الالوان تأتي جمع مؤنث بعد الكلمات (à fleurs - à rayures - à manches)

Ex: Mohamed porte un pull à rayures noires.

٣- كلمة (uni) بمعنى (سادة) لا تسبق بحرف جر.

- Mohamed met un pantalon uni.

- Joudy met une robe unie.

*D- Les matières:

*المادة الخام:

*يستخدم حرف الجر (en) عند الحديث عن المادة الخام (مادة الصنع).

en coton	من القطن	en soie	من الحرير
en laine	من الصوف	en toile	من الكتان
en velours	من القטיפه	en satin	من الساتان
en cuir	من الجلد	en jean	من الجينز

*Joudy porte une robe en coton.

السعادة والناس

أكثر الناس على إسعاد أنفسهم ، من ينظرون إلى ما في أيديهم ،
وليس إلى ما في أيدي الآخرين....!

*Demander une opinion sur un vêtement: اطلب الراي حول ملابس ما

*لطلب شخص ما عن رايه في ملابس ما نستخدم احدى الصيغ الاتية:

1-	Comment tu trouves + اسم الشيء - اسم الملابس?	Comment tu trouves ce pantalon?
2-	Qu'est-ce que tu penses de اسم الملابس/اسم الشيء?	Qu'est-ce que tu penses de ce pantalon?
3-	Qu'est-ce que tu en penses? (اسم الملابس/اسم الشيء)	Ce pantalon, Qu'est-ce que tu en penses?
4-	Tu aimes + اسم الملابس/ اسم الشيء?	Tu aimes ce pantalon?
5-	Ça + اسم الملابس/اسم الشيء + v.plaire + ضمير مفعول	Ça vous plaît, ce pantalon ?
6-	Ça + اسم الملابس/اسم الشيء + v.aller + ضمير مفعول	Ça me va , ce pantalon ?
7-	Quel est ton avis sur + اسم الشيء - اسم الملابس?	Quel est ton avis sur ce jean ?
8-	Quelle est ton opinion sur + اسم الشيء - اسم الملابس?	Quelle est ton opinion sur ce jean?

*Donner une opinion sur un vêtement: لا اعطاء راي في ملابس ما:

للتعبير عن الاعجاب او الاستياء تجاه الملابس نستخدم هذه الافعال و الصفات.

appréciations	الاعجاب	depréciation	استياء
aimer beaucoup	يحب كثيرا	je n' aime pas	انا لا يحب
je l'aime beaucoup.	أحبه كثيرا	je ne l'aime pas.	لا أحبه.
J'adore	احب ذلك جدا	aller mal	لا يليق
J'aime bien / beaucoup	احب كثيرا	ça ne me va pas. (!)	هذا لا يناسبني.
aller bien (!)	يليق - يناسب	ça ne te va pas du tout.	هذا لا يناسبك اطلاقا.
ça me va bien. (!)	هذا يناسبني.	Je déteste	اكره
ça te va bien (!)	هذا يناسبك	bof (!)	تعبير للاستياء "لا يهم"
c'est joli (!)	هذا جميل	c'est moche (!)	هذا سيء
c'est original (!)	هذا اصلي	c'est démodé (!)	هذا موديل قديم
c'est super (!)	هذا رائع	c'est nul. (!)	هذا سيء
c'est sympa (!)	هذا ظريف		
c'est genial (!)	هذا ابداع		
c'est chic (!)	هذا رائع		



تحذير:
!حترس..! الدراسة
تدمر الصحة و تسبب الوفاة

١- للتعبير عن الراي نستخدم (c'est...) ويأتي بعدها الصفة مفرد مذكر دائما سواء الاسم الموصوف مفرد (مذكر - مؤنث) او جمع (مذكر - مؤنث).

-le pantalon ,c'est joli. ! → les pantalons,c'est joli !

-la robe ,c'est nul. ! → les robes,c'est nul !

٢- نستخدم "pas du tout" بمعنى (على الاطلاق) للتأكيد على النفي.

-ma sœur n'aime pas du tout les robes serrées.

٢- يستخدم فعل (aller) مع الملابس بمعنى (يليق - يناسب).

-la robe rose me va bien !

-ça te va (très) bien !

-ça ne te va pas du tout !

٤- تستخدم (ça) كضمير اشارة بمعنى (ذلك او هذا) وتحل محل فاعل.

-ça me plaît ! - ça te va bien

هاذاكر



أدوات الاستفهام



هاذاكر



وهي لها أربعة أشكال :-

[1] quel

مفرد مذكر

[2] quelle

مفرد مؤنث

[3] quels

جمع مذكر

[4] quelles

جمع مؤنث

? اسم مفرد مذكر + Quel

*je préfère le look sportif.

→ Quel look est-ce que tu préfères ?

→ Quel look tu préfères?

→ Quel look préfères - tu ?

→ Tu préfères quel look?

? اسم مفرد مؤنث + Quelle

*Ma taille est 42.

→ Quelle taille est-ce que tu fais ?

→ Quelle taille tu fais?

→ Quelle taille fais - tu ?

→ Tu fais quelle taille?

الصلابة نور

? اسم جمع مذكر + Quels

*je porte une chemise et un pantalon.

→ Quels vêtements est-ce que tu portes ?

→ Quels vêtements tu portes?

→ Quels vêtements portes - tu ?

→ Tu portes quels vêtements?

? اسم جمع مؤنث + Quelles

*je choisis les chaussettes à fleurs

→ Quelles chaussettes est-ce que tu choisis ?

→ Quelles chaussettes tu choisis?

→ Quelles chaussettes choisis - tu ?

→ Tu choisis quelles chaussettes?

*للسؤال عن النوع:

Quel / Quelle...? ما - أي ...؟

- Quel vêtement tu préfères? → je préfère les survêtements en coton.

*للسؤال عن السعر:

- Quel est le prix de ce pull? → ce pull est à 100 L.E.

*للسؤال عن المادة الخام:

- Quelle est la matière de ce pull?

- De quelle matière est ce pull?

→ il est en coton.

*يمكن استخدام (en quoi) بمعنى من (أي شيء؟) للسؤال عن المادة الخام.

- En quoi ce pull? → il est en coton.

*للسؤال عن المقاس:

- Quelle est votre taille? / Vous faites quelle taille? → Ma taille est 4. / je fais du 4.

*للسؤال عن الرأي:

Comment ...? كيف ...؟

- comment tu trouves cette robe?

→ je trouve cette robe est super. → cette robe est jolie.



النقود تفسد كل شيء حتى الصداقة .

أهم ما نتعلم في هذا الدرس

1-	Demander et dire le vêtement préféré:	للسؤال و الرد عن الملابس المفضل:
*	Quels vêtements tu préfères porter ?	→ je préfère les chemises à manches longues et les pantalons noirs .
2-	Demander et dire la matière d'un vêtement:	للسؤال و الرد عن المادة الخام لملبس ما:
*	En quoi est cette chemise ?	→ Elle est en coton.
*	Quelle est la matière de cette chemise?	
*	De quelle matière est cette chemise?	
3-	Demander et donner une opinion sur un vêtement:	للسؤال و اعطاء رأي في ملبس ما:
*	Qu'est-ce que tu penses de cette blouse ?	→ C'est très original.
*	Comment tu trouves cette robe ?	→ C'est très jolie.
4-	Demander la couleur des vêtements:	للسؤال عن لون الملابس:
*	Quelle est la couleur de ta robe ?	→ Elle est orange.
*	C'est quoi la couleur de ta robe ?	
5-	Demander la taille des vêtements:	للسؤال عن مقاس الملابس:
*	Votre taille, c'est quoi ?	→ je fais du 50.
*	Quelle taille faites-vous ?	→ ma taille est 48.
6-	Demander le prix des vêtements:	للسؤال عن سعر الملابس:
*	Cette robe, c'est combien ?	→ ça fait 200 L.E.
*	Combien coûte cette robe ?	→ ça coûte 200 L.E.
		→ c'est à 200 L.E.

Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	Mohamed@yahoo.com
A	Judy@yahoo.fr
<p>Salut,</p> <p>- J'adore les vêtements en coton, et toi?</p> <p>- Je n'aime pas la mode , et toi ?</p> <p>-Quelle couleur préfères - tu ?</p> <p>Ciao</p> <p>Mohamed</p>	
<p>Salut,</p> <p>- Quel vêtement tu mets en hiver ?</p> <p>-En été ?</p> <p>- Et au printemps ?</p> <p>Ciao</p> <p>Mohamed</p>	
<p>Salut,</p> <p>- Tu t'habilles à la mode?</p> <p>- Quels vêtement tu aimes ?</p> <p>- Comment tu trouves le jean ?</p> <p>Ciao</p> <p>Mohamed</p>	

De	Judy @yahoo.fr
A	Mohamed @yahoo.com
<p>Salut,</p> <p>- Moi aussi,j'aime les vêtements en coton.</p> <p>- Moi,j'adore la mode.</p> <p>-Je préfère les couleurs claires .</p> <p>Ciao</p> <p>Judy</p>	
<p>Salut,</p> <p>- En hiver,je mets des pulls.</p> <p>- En été,je mets des chemises à manches courtes.</p> <p>- Au printemps,j'aime porter des vêtements à fleurs.</p> <p>Ciao</p> <p>Judy</p>	
<p>Salut,</p> <p>- Oui,je m'habille à la mode.</p> <p>- j'aime porter les vêtements de marque.</p> <p>-Le jean,c'est pratique.</p> <p>Ciao</p> <p>Judy</p>	

Salut,

- Quand tu vas aller à l'anniversaire de Luc?
- Avec qui tu vas aller ?
- Et qu'est-ce que tu vas mettre?

Salut,

- Quelle couleur tu aimes?
- Quels vêtements tu aimes porter ?
- Et pourquoi?

Salut,

- Quand tu fais les boutiques?
- Avec qui tu fais les boutiques ?
- Qu'est-ce que tu achètes?

Salut,

- je vais aller à l'anniversaire de Luc vendredi prochain.
- je vais aller avec mon petit frère.
- je vais mettre un pantalon noir et une chemise bleue.

Salut,

- j'aime la couleur blanche.
- j'aime porter les pantalons en jean.
- parce que c'est pratique.

Salut,

- je fais les boutiques le week-end .
- je fais les boutiques avec mes amis.
- j' achète des vêtements à la mode.

أهم موضوعات الدرس

1-Décris ton look préféré en été et en hiver! (tenue -accessoires)

En hiver, quand il fait froid, je porte des vêtements en laine. je mets un manteau ou un pull. je mets aussi un anorak. En été, quand il fait chaud, je porte des vêtements en coton. je mets des tee-shirts et des jeans. je mets aussi une casquette.

2-Décris les vêtements de ton ami français. (couleurs - matières)

Jean s'habille à la mode .il porte un pantalon et un tee-shirt. le pantalon est bleu., il est en jean. le tee-shirt est blanc à pois, il est en coton. sa taille est 3.

3-Tu exprimes ton opinion sur les vêtements dans une boutique:

À mon avis , tous les vêtements de cette boutique sont de bonne qualité.

- les tee-shirts sont à la mode.
- les pantalons sur les étagères sont tous bleus.
- les survêtements sont de marques mondiales.
- les robes de soirée sont longues et très chic.

4-Décris ta tenue : (couleur –matière).

Je porte une chemise blanche à manches courtes en coton et un pantalon noir en jean. Ma taille est 3. J'aime beaucoup la mode. Je préfère mettre des vêtements de marque. C'est très chic.

* اسئلة خاصة بالازهر الشريف *



A) Remets ces mots en ordre pour faire des phrases:

1- sa mère – d'accrod – et – sont – la taille. – Joudy – sur

→

2- ai – à manches – chemise – courtes . –J' – une

→

3- les – serrées.- Je – du tout – pas -robes – n'aime

→

4-trouves – blouson ? – Comment – ce – tu

→

2-Fais des phrases:



1-pois – chemisier

→

2-acheter – tee-shirt

→

3-être – taille

→

4-coton – pyjama

→

5- serrée – très

→

6-rouge – aimer

→

7-porter – anniversaire

→

8-préférer – larges

→

9- à rayures – une cravate

→

10-vêtements – acheter

→

الواجب و التمارين و المواقف من كتاب التدريبات.

Unité (3) Leçon (2) Parler de quelqu'un / de quelque chose sans dire son nom التحدث عن شخص / شيء دون ذكر اسمه

Les objectifs de la leçon.

1-	Les noms des chaussures et des accessoires.	١- اسماء الاحذية و الاكسسوارات.
2-	Les vêtements, les accessoires et les parties du corps.	٢- الملابس و الاكسسوارات اجزاء الجسم.
3-	Les verbes (Essayer, acheter, changer et mettre)	٣- الافعال: (يقيس؛ يشتري؛ يغير؛ يرتدي).
4-	À parler de quelqu'un ou quelque chose sans dire son (les pronoms personnels "COD")	٤- الحديث عن شخص ما او شيء ما دون ذكر اسمه (باستخدام الضمائر الشخصية المفعول المباشر)

Les verbes الافعال

acheter	يشتري	essayer	يقيس / يحاول
penser	يفكر	attendre	ينتظر
prendre	ياخذ	protéger	يحمي
changer	يغير	apprécier	يستحسن/يقدر
organiser	ينظم	plaître	يعجب/يناسب
assister à	يحضر	admirer	يعجب
mettre	يرتدي	deviner	يخمن
fixer	يثبت/يضع	aider	يساعد
croire	يعتقد/يصدق	coûter	يتكلف
enrouler	يلف (حول العنق)	couvrir	يغطي

Les Noms masculins الاسماء المذكرة

un corps	جسم	un lit	سرير
un concert	حفلة موسيقية	un modèle	نموذج
un uniforme	زي موحد	un prix	سعر - جائزة
un collier	عقد	un cou	رقبة
un bonnet	طاقية	un foulard	كوفية / وشاح
un bracelet	أسورة	un sac à main	حقبيرة يد
un chapeau	قبعة	l'argent de poche	مصروف الجيب
un poignet	معصم اليد	des gants	قفازات / جوارتي
un défilé	عرض أزياء	des lacets	رباط الحذاء
un mouchoir	مناديل	des rollers	حذاء بعجل للتزلج
un gymnase	صالة ألعاب رياضية	un accessoire	اكسسوار
le soleil	الشمس	des chaussons	لكلوك (حذاء خفيف)
l'hiver	الشتاء	un parapluie	شمسية
un exercice	تمرين		

Les Noms féminins الاسماء المؤنثة

une ceinture	حزام	une armoire	دولاب
une casquette	قبعة / كاسكتة	une capuche	غطاء للرأس ملحق بملبس
une écharpe	غطاء رأس / إيشارب	la tête	الرأس

une partie	جزء	des sandales	صندل
une entrée	مدخل	des baskets	حذاء رياضي
une sacoché	حقيرة كنف بحزام	des lunettes de soleil	نظارة شمس
une montre	ساعة يد	des lunettes de vue	نظارة طبية / نظر
une bague	خاتم	des boucles d'oreilles	حلقي للأذن
une vérité	حقيقة	des chaussures	حذاء
une poche	جيب	des chaussures à talons	حذاء بكعب
une chaîne	سلسلة - قلادة	des bottes	حذاء (بوت طويل)
une main	يد	des bottines	حذاء (بوت قصير)
une cravate	رابطة عنق	des ballerines	حذاء حريمي

Adjectifs صفات	Adverbes ظروف	Prépositions حروف جر	Expressions تعبيرات
énorme	هائل / ضخمة	quelqu'un	شخص ما
chouette	رائع	quelque chose	شيء ما
tout de suite	في الحال	une paire de ...	زوج من
vite !	بسرعة	à talons	ذو كعب
autour de	حول	à lacets	برباط
jamais	ابدا	en or	من الذهب
maintenant	الآن	en argent	من الفضة
même	نفس - ذات	en cuir	من الجلد
un argent de poche	مصرف جيب	en solde	تصفيات
peut - être	ربما	fan	معجب
jamais.	ابدا	être fan de	مغرم ب

أفعال شوان وتحفظ:

acheter يشتري		لاحظ:
J'achète	nous achetons	* يتم تحويل (e) في المقطع قبل الأخير الى (è) مع جميع الضمائر ما عدا مع (nous – vous).
tu achètes	vous achetez	
il/elle achète	ils/elles achètent	
essayer يقيس		لاحظ:
J'essaie (essaye)	nous essayons	* الأفعال المنتهية (ayer) يتم تحويل ال (y) الى (i) مع جميع الضمائر ما عدا مع (nous – vous). او تبقى كما هي دون تغيير. EX: j'essaie (✓) = j'essaye (✓).
tu essaies (essayes)	vous essayez	
il/elle essaie (essaye)	ils/elles essaient (essayent)	
changer يغير		لاحظ:
J'change	nous changeons	* عند تصريف الأفعال المنتهية (ger) يتم اضافة (e) قبل (ons) مع الضمير (nous).
tu changes	vous changez	
il/elle change	ils/elles changent	
Mettre يرتدي		لاحظ:
J'mets	nous mettons	* نحذف (tre) مع ضمائر المفرد ونحذف (re) مع ضمائر الجمع ونضيف النهايات التالية: (s-s-...-ons-ez-ent).
tu mets	vous mettez	
il/elle met	ils/elles mettent	

لا تحسبن المجد تمرا أنت آكله

لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبر....!

Les chaussures et les accessoires الأحذية و الاكسسوارات

*نتحدث في هذا الدرس عن مظهر الشخص من حيث ما يرتديه من احذية و اكسسوارات:

A) les chaussures: الاحذية

des chaussures à lacets (f).	حذاء برباط	des baskets (f).	حذاء رياضي
des chaussures à talons (f).	حذاء بكعب	des sandales (f).	صنل
des chaussures plates (f).	حذاء بكعب	des bottes (f).	حذاء (بوت طويل)
des ballerines (f).	حذاء خفيف (بالية)	des bottines (f).	حذاء (بوت قصير)
des sabots (m)	سابو		

*لاحظ: كلمة برباط او بكعب تسبق بحرف الجر (à).

Ex: je porte des chaussures à lacets

B) les accessoires: الاكسسوارات

des boucles d'oreilles (f)	حلق للأذن	un chapeau	قبعة
des lunettes de soleil (f)	نظارة شمس	un bonnet	طاقية
une bague	خاتم	un foulard	كوفية / وشاح
une écharpe	غطاء رأس / إيشارب	un sac à main	حقيرة يد
une sacoche	حقيرة كتف بحزام	un bracelet	أسورة
une ceinture	حزام	un collier	عقد
une casquette	قبعة / كاسكتة	un poignet	معصم اليد
une montre	ساعة يد	des gants(m)	قفازات / جواناتي
une chaîne	سلسلة / قلادة	une broche	بروش (دبوس مشبك)

*تسبق المواد الخام المصنوع منها الاحذية و الاكسسوارات بحرف الجر (en)

en or	من الذهب	en cuir	من الجلد
en argent	من الفضة	en plastique	من البلاستيك

Ex: Heba met une bague en or.

Les vêtements ,les accessoires et les parties du corps: الملابس الاكسسوارات و اجزاء الجسم:

1-	On met le bonnet / la casquette / le chapeau.	sur la tête.
2-	On fixe (met) les boucles d'oreilles	aux oreilles.
3-	On met la bague.	au doigt.
4-	On met les agants.	aux mains.
5-	On met le foulard.	sur la tête ou autour du cou.
6-	On met le collier.	autour du cou.
7-	On porte le bracelet / la montre.	autour du poignet.
8-	On porte les lunettes de soleil / vue.	Sur les yeux.
9-	On met l'écharpe.	sur l'épaule ou autour du cou.
10-	On met les chaussures.	Aux pieds.
11-	On met le pantalon.	Pour couvrir les jambes.
12-	On met le bandeau.	Sur les cheveux.

ليكن وجهك باسماء ، وكلامك ليناً
تصبح عند الناس أفضل ممن يعطيهم الذهب والفضة...!

Les pronoms personnels

الضمائر الشخصية



تحذير:
احترس.. الدراسة
تدمر الصحة و تسبب الوفاة

الضمير الشخصي يحل محل الاسم فاعلا أو مفعولا لعدم التكرار:

* pronoms personnels (sujet)

أولا : ضمائر شخصية (فاعل)

Je / Tu / il / elle

Nous / vous / ils / elles

+ الفعل

خلي بالك



* استخدام الضمائر الأساسية:

اسم مفرد مذكر	il	*Ali (il) va au lycée.
اسم مفرد مؤنث	elle	*Mona (elle) est grande.
اسم جمع مذكر	ils	*Les garçons (ils) sont au club. *Ali et Mona (ils) ont 15 ans .
اسم جمع مؤنث	elles	*Les filles (elles) sont contentes
moi+اسم	nous	Ali et moi (nous) allons au gymnase.
toi+اسم	vous	Ali et toi (vous) allez au gymnase.
(On)	يترجم بمعنى (نحن-كل الناس) ويصرف الفعل معه كأنه مع (il).	On parle anglais .

لاحظ:

*الضمير vous يستخدم مع المفرد لإظهار الاحترام .
- ضمائر المتكلم Je / nous وضمائر المخاطب tu / vous تعود دائما على عاقل.

* ضمائر المفعول المتكلم والمخاطب المباشر (للاشخاص فقط)

-متكلم (مفرد) مباشر	Me (m')	le pull me plaît (يعجبني)
-متكلم (جمع) مباشر	Nous	le pull nous plaît (يعجبنا)
-مخاطب (مفرد) مباشر	Te (t')	* le pull te plaît (يعجبك)
-مخاطب (جمع) مباشر	Vous	le pull vous plaît (يعجبكم)

لاحظ: الضمير (me) بعد الامر المثبت تتحول الى (moi).

- Tu me parles .

-parle –moi ! → ne me parle pas !

Exemples :-

1 - Tu me vois ?

► Oui, je te vois.

2 - Tu m'écoutes ?

► Non, je ne t'écoute pas.

3 - Tu nous attends ?

► Oui, je vous attends.

4 - Tu nous punis ?

► Non, je ne vous punis pas.

هام
جدا



الحب يجعل الكوخ قصيرا : كلام فارغ!



٢ - ضمائر المفعول :



مباشر direct
غير مسبوق بحرف جر
Je regarde Mohamed .

فكر إزاي نفرق

غير مباشر indirect
مسبوق بحرف جر مثل
Je parle à Mohamed

أولاً : المفعول المباشر

انا بذاكر



ادعيلي شكرا

دعوه واحد مش كفايه

مفعول مباشر (معرف) و يكون مسبوق بـ	
le / la / l' / les	أداة معرفة
ce / cet / cette / ces	صفة إشارة
mon / ton / son /	صفة ملكية
Ali / Mona /	يكون اسم علم

انا بذاكر



ادعيلي شكرا

دعوه واحد مش كفايه

أ - الضمائر التي تحل محل المفعول المباشر المعرف :

يحل محل مفعول مباشر معرف مفرد مذكر (le)

EX: Je vois Hani.

► Je le vois.

EX: Samir regarde le film.

► Samir le regarde.

يحل محل مفعول مباشر معرف مفرد مؤنث (la)

EX: Je rencontre Hoda au club.

► Je la rencontre au club.

EX: Samira met la jupe noire.

► Samira la met.

يحل محل مفعول مباشر مفرد بنوعيه (مذكر / مؤنث) أمام فعل يبدأ بحرف متحرك (l')

EX: La mère aime sa fille.

► La mère l' aime.

يحل محل مفعول مباشر جمع بنوعيه (مذكر / مؤنث) (les)

EX: J'apprends les langues étrangères.

► Je les apprend.

EX: Heba aime ces vêtements.

► Heba les aime.

مكان الضمير الشخصي

١ - إذا كان بالجملة فعل واحد مصرف يكتب الضمير قبل الفعل مباشرة.

EX: Je fais le devoir.

► Je le fais.

EX: Je trouve ton pantalon très beau.

► Je le trouve très beau.

٢ - إذا كان بالجملة فعلين أحدهما مصرف والآخر في المصدر يكتب الضمير قبل المصدر.

EX: Je vais faire le devoir.

► Je vais le faire.

EX: Elle aime porter les robes.

► Elle aime les porter

٣ - إذا كانت الجملة أمرية مثبتة يكتب الضمير بعد الفعل و نضع بين الفعل و الضمير (-) .

EX: Fais le devoir.

► Fais- le.

EX: Prends tes accessoires!

► Prends - les !

٤ - إذا كانت الجملة أمرية منفية يكتب الضمير قبل الفعل و (الضمير + الفعل) بين طرفي النفي.

EX: Ne fais pas le devoir.

► Ne le fais pas.

EX: N'achète pas ces chaussures !

► Ne les achète pas !

Exercices

* - Remplace le mot souligné par le pronom personnel convenable :-

- 1 - Elle porte la robe noire.
▶
- 2 - Samir porte les chaussures à lacets.
▶
- 3 - Essayez le pantalon.
▶
- 4 - Je vais visiter la tour Eiffel.
▶
- 5 - N'achète pas ces accessoires.
▶

2 - Choisis le mot correct :-

1	-	La robe te plaît ? Oui, elle Plait.	(te - me - nous-vous)
2	-	Il nous attend ? Oui, il attend.	(m' - nous - vous-t')
3	-	Ce bracelet, je mets quand je sors.	(le - la - l' - les)
4	-	Ces sandales, elle met le soir.	(le - la - les - l')
5	-	Sa nouvelle robe, elle achète pour la fête.	(la - les - l' - le)
6	-	Apporte - moi la chemise, je vais mettre	(le - la - les - l')
7	-	Voilà le foulard, mets -	(le - la - les - l')
8	-	J'achète une veste, je vais ... mettre à mon anniversaire.	(le - la - l' - les) .
9	-	Ces chapeaux, nous essayons.	(le - la - les - l')
10	-	La ceinture en cuir, je vais achete	(le - l' - la - les) .
11	-	Cette écharpe, tu vas mettre.	(le - la - les - l')
12	-	Ce bonnet, tu mets en hiver.	(le - la - les - l')
13	-	La robe bleue, tu achètes ?	(le - la - les - l')
14	-	Regarde cette broche, tu essaies ?	(le - la - les - l')
15	-	Mes lunettes de soleil, je ... mets en allant à la plage.	(le - la - les - l')
16	-	Cette bague, je veux.	(le - la - les - l')
17	-	Ce collier me plaît beaucoup, je achète.	(le - la - les - l')
18	-	Tu admires cette fille ? Non, je déteste.	(le - la - les - l')
19	-	Tu aimes ta mère ? Oui, je adore.	(la - les - l' - le)
20	-	Le français, est facile.	(la - les - l' - le)

قال سيدنا علي كرم الله وجهه :-
إن للقلوب إقبالا وإدبارا ، فإذا أقبلت فاحملوها على النوافل ،
وإذا أدبرت فاقتصروا بها على الفرائض .

أهم ما نتعلم في هذا الدرس

1-	Demander et dire l'accessoire préféré:	للسؤال عن الاكسسوار المفضل و الرد عليه:
*	Quels accessoire tu préfères?	→ je préfère les colliers, les bracelets et les bagues .
2-	Parler de la tenue pour aller à un lieu:	للتحدث عن الزي المناسب للذهاب لمكان ما:
*	Qu'est-ce que tu portes pour aller à la plage ?	→ je mets un maillot de bain et des sandales.
*	Quels vêtements tu portes pour aller au lycée?	→ je mets un uniforme : une chemise et un jean bleu.
3-	Demander et donner l'avis sur un accessoire:	للسؤال عن الرأي في اكسسوار ما و الرد عليه:
*	Quel est votre avis sur ce chapeau?	→ super, il te va très bien .
*	Comment tu trouves cette sacoche ?	→ cette sacoche est à la mode.
4-	Pour parler de quelqu'un ou de quelque chose sans dire son nom:	للتحدث عن شخص ما او شيء ما دون ذكر اسمه:
*	Tu le prends ou tu ne le prends pas ce blouson?	→ je l'essaie ! .

Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	Mohamed@yahoo.com
A	Judy@yahoo.fr
<p>Salut,</p> <p>-Quels accessoires tu aimes porter?</p> <p>- pourquoi tu aimes ces accessoires ?</p> <p>-Et en quelle matière sont ces accessoires ?</p> <p>Ciao</p> <p>Mohamed</p>	
<p>Salut,</p> <p>- Qu'est-ce que tu achètes pour l'hiver ?</p> <p>-pourquoi tu achètes ces objets ?</p> <p>- Et quelle couleur tu préfères ?</p> <p>Ciao</p> <p>Mohamed</p>	
<p>Salut,</p> <p>- Quels vêtements tu aimes porter ?</p> <p>-Quelle couleur tu préfères?</p> <p>- Et quels accessoires tu vas acheter ?</p> <p>Ciao</p> <p>Mohamed</p>	

De	Judy @yahoo.fr
A	Mohamed @yahoo.com
<p>Salut,</p> <p>- J'aime porter des colliers .</p> <p>-Je veux compléter ma tenue..</p> <p>-Ces accessoires sont en or .</p> <p>Ciao</p> <p>Judy</p>	
<p>Salut,</p> <p>- J' achète un pull et des bottes.</p> <p>- Parce que le pull et les bottes sont pratiques.</p> <p>- J'adore le rouge.</p> <p>Ciao</p> <p>Judy</p>	
<p>Salut,</p> <p>- J' aime porter des chemise unies.</p> <p>- Je préfère la couleur bleue .</p> <p>- Je vais acheter des lunettes de soleil.</p> <p>Ciao</p> <p>Judy</p>	

ايتهال روح الدحيحه عودي لي من جديد
عودي هنسقط يخربيتك



هاذاكر



أهم موضوعات الدرس

هاذاكر



1 - Décris la tenue d'un copain / d'une copine

Un copain	Une copine
Mon copain Jean porte à la mode. Il porte un jean bleu. Il porte des des baskets noires. Il met des lunettes de soleil. Il adore les bracelets.	Ma copine Ola porte à la mode. Elle porte des leggings. Elle met un collier et un bracelet. Elle porte des chaussures à talons. Elle adore les bagues

2-Décris ton uniforme scolaire:

Pour aller au lycée, je porte un uniforme. je porte un jean et un tee-shirt. le jean est gris et le tee-shirt est bleu. je mets aussi une casquette rouge . je mets des chaussures noires à lacets.

3-Décris la tenue d'une copine à une fête d' anniversaire:

Ma copine Marie s'habille très bien à la fête. Elle porte une robe de soirée. la robe est noire à pois. la robe est en coton. Elle met un collier en or et un bracelet en argent. Ses chaussures sont noires et à talon.



4- Écris les accessoire qu'on porte: (doigt – oreilles)

- Au doigt, on met une bague.
- Aux oreilles, les filles mettent des boucles d'oreilles.
- Sur les yeux, on met des lunettes de soleil.
- Sur la tête, on met une casquette ou un bonnet .
- Aux mains, on met des gants

أذكار الصباح والمساء بالفرنسية

Au nom d'Allah	بسم الله
Nous sommes au matin et la Royauté appartient à Dieu	أصبحنا وأصبح الملك لله
Nous sommes au soir et la Royauté appartient à Dieu	أمسينا وأمسى الملك لله
Louange à Dieu. Il n'y a pas de divinité en dehors de Dieu	الحمد لله لا إله إلا الله
L'unique sans associé	وحده لا شريك له
lui la Royauté et la louange . Il est puissant sur toute chose	له الملك وله الحمد و هو على كل شيء قدير
Dieu me suffit , il n'y a point de divinité en dehors de lui "	حسبي الله لا إله إلا هو

* اسئلة خاصة بالازهر الشريف *



A) Remets ces mots en ordre pour faire des phrases:

1-met- fait - un - On - parce qu' - pull - froid. - il

→

2- le bracelet- poignet.- met - du -On - autour

→

3- une jupe - ma - achète - à- sœur. -J'

→

4-est - chemise, - moche! - Change - elle - de

→

2-Fais des phrases:

هاذاكر



1-coton - être

→

2-pull - acheter

→

3-aller - boucles d'oreilles

→

4-mettre - gants

→

5- vêtement - essayer

→



عايز تبقى ندل....



ندل فتح مصنع ببسي وكتب على كل زجاجة : الرجاء رج الزجاجة جيداً قبل فتحها ... ؟

واشتغل في المطافي عبأحنفيات الحريق بنزين ... !

وقعد يتحايل على حبيبته سنة علشان تخرج معاها ولما وافقت قال لأبوها ...!

وبيوصي عياله يكونوا أندل منه ... لما جت روحه تطلع وعاوز ينطق الشهادة واحد من عياله سد بقه ...!

الواجب و التمارين و المواقف من كتاب التدريبات.

Unité (3) Leçon (3) Annoncer ce qu'on va faire (ou ne pas faire) (الإعلان عما سنفعله (أو ما لا نفعله)

Les objectifs de la leçon.

1-	Annoncer ce qu'on va faire.	١- الإعلان عما ننوي فعله.
2-	Annoncer ce qu'on ne va pas faire.	٢- الإعلان عما لا ننوي فعله.
3-	Choisir la tenue appropriée pour (un lieu – une occasion)	٣- كيفية اختيار الزي المناسب "لمكان ما او مناسبة ما".
4-	Exprimer des volontés / des souhaits.	٤- التعبير عن الرغبات / الامنيات.
5-	Exprimer des possibilités / demander la permission.	٥- التعبير عن الامكانية / طلب الاذن.
6-	Le future proche	٦- المستقبل القريب.
7-	Les verbes : "vouloir / pouvoir"	٧- الافعال "يريد / يستطيع"

Les verbes الافعال

fermer	يقفل - يغل	assister à	يحضر
apporter	يحضّر	entrer	يدخل
manger	يأكل	annoncer	يعلن
goûter	يتذوق	passer	يقضي / يمر
inviter	يدعو	écrire	يكتب
prêter	يسلف	commander	يأمر / يطلب
Pouvoir	يستطيع	se rappeler	يتذكر
vouloir	يريد	voir	يرى
pleuvoir	تمطر	fêter	يحتفل
venir	ياتي	lire	يقرا
sortir	يخرج	aider	يساعد
mettre	يرتدي	deviner	يخمن
imaginer	يتخيل	trier	يفرز
choisir	يختار	exprimer	يعبر
dîner	يتناول العشاء	croire	يعتقد / يصدق
apprécier	يقدر / يستحسن	dormir	ينام
accepter	يقبل	célébrer	يحتفل
refuser	يرفض	chausser	يرتدي حذاء
proposer	يقترح	ouvrir	يفتح
se promener	يتنزه	souhaiter	يتمنى
se passer	يحدث	nommer	يسمي
se déguiser	يتنكر - يتخفى	participer à	يشارك في

الخليل الصالح :

قال لقمان لابنه : يا بني ليكن أول شيء تكتسبه بعد الإيمان :
خليلًا صالحًا، فإنما مثل الخليل كمثل النحلة إن قعدت في ظلها أظلتك،
وإن احتطبت من حطبها نفعتك، وأن أكلت من ثمرها وجدت طيبا.

Les Noms masculins		الاسماء المذكره	
un projet	مشروع	un personnage	شخصية
un achat	شراء	un supermarché	سوبر ماركت
un déguisement	تكر	un survêtement	ملبس رياضي
un mariage	زواج	un souhait	أمنية
un succès	نجاح	l'argent	فلوس / الفضة
un anniversaire	عيد ميلاد	un magasin	محل
un chien	كلب	un magazine	مجلة
un gigantesque	عملاق	un croissant	كعكة محلاة هلالية الشكل
un vendeur	بائع	un adolescent (ado)	شاب / مراهق
un ornement	زينة / زخرفة	des motifs	رسوم نقوش
un conseil	نصيحة	le haut	الأعلى
un invité	مدعو	le bas	الأسفل
un corps	جسم الانسان	un défilé	عرض ازياء
un client	زبون	un jardin	حديقة
un restaurant	مطعم	un parc	منتزه عام
un concert	حفلة موسيقى	un club de sport	نادي رياضي

Les Noms féminins		الاسماء المؤنثة	
une maison	منزل	une porte	باب
une réussite	نجاح	une chanson	أغنية
la mode	موضة	une pizza	بيتزا
une tenue	زي	une sortie	خروج
une boutique	محل ملابس	une boulangerie	مخبز
une permission	إذن / سماح	une boulangère	خبازة
une vendeuse	بائعة	une possibilité	إمكانية
une scène	مشهد	une occasion	مناسبة
une surprise	مفاجأة	une décoration	ديكور / زينة
une vérité	حقيقة	une sacoche	حقيرة يد نسائية
une garde-robe	دولاب	une étagère	رف
une montagne	جبل	une patinoire	صالة ترحلق
une volonté	ارادة		

للتقديم التهاني و الأمنيات Pour adresser des félicitations et des souhaits

المذكر		المؤنث	
bon anniversaire	عيد ميلاد سعيد	bonne fête	حفلة سعيدة
bon succès	نجاح سعيد	bonne réussite	نجاح سعيد
bon travail	عمل جيد	bonne année	عام سعيد
joyeux Noël	سنة سعيدة	joyeuse année	عام سعيد
joyeux mariage	زواج سعيد	joyeuse naissance	مولود سعيد
joyeux concert	حفلة سعيدة	joyeuse vie	حياة سعيدة

Adjectifs صفات	Adverbes ظروف	Prépositions حروف جر	Expressions تعبيرات
important (e)	هام	autre	آخر
bon (ne)	جيد	bien sûr	بالتأكيد
joyeux (se)	مسرور	avec plaisir	بكل سرور
heureux (se)	مسرور	d'accord	موافق
content	مسرور	être fan de	مغرم بـ / شغوف بـ
une garde-robe	خزانة ملابس	jamais	أبداً
gigantesque	ضخم / عملاق	meilleur / e	أفضل
l'argent de poche	مصرف الجيب	les films d'horreur	أفلام الرعب
énorme	هائل / ضخم	intéressant	شيق
chouette	جميل / رائع	faire les boutiques	يتسوق (لشراء ملابس)
approprié	مناسب / ملائم	faire du shopping	يتسوق
prendre des photos	يلتقط صور	faire des achats	يتسوق
prendre en photos	يلتقط صور	faire les courses	يتسوق (لشراء مواد غذائية)
être invite(e) à	مدعو لـ	faire du roller	يمارس رياضة التزلج
aller en rollers	يتنقل مرتديا حذاء التزلج	faire du skate	يتزلج
invité (e)	مدعو(ة)	faire du sport	يمارس الرياضة
appétissant	فاتح للشهية - لذيذ	faire un defile de mode	يقدم عرض ازياء



*la tenue appropriée (lieu / occasion):

*الزّي المناسب لمكان ما او مناسبة ما:

*عند الذهاب لمكان ما يفضل ان نرتدي الزّي المناسب له:

	On met...	Quand on va
1-	-une chemise, un jean, et des chaussures. -un chemisier, une jupe et des chaussures.	au lycée,
2-	un short, un tee-shirt, un maillot de bain, une casquette, des lunettes de soleil, et des sandales.	à la plage,
3-	un sweat, un survêtement et des baskets.	au gymnanse
4-	Un pantalon large, un tee-shirt et des baskets.	au club
5-	une veste, une chemise et un pantalon.	au restaurant / au parc
6-	un costume, une chemise et une cravate.	À la fête du mariage
7-	Une robe de soirée, un collier et des chaussures à talon.	À l'Opera
8-	un anorak, un bonnet et des gants.	à la montagne

*Qu'est-ce que tu portes à la fête ?

-je porte un costume noir.

-je porte une robe de soirée.

لا تعجلن فليس الرزق بالعجل
الرزق في اللوح مكتوب مع الأجل
فلو صبرنا لكان الرزق.. لكنه خلق الإنسان من عجل



Le Futur Proche

المستقبل القريب

استخدامه: يدل على حدث سيقع بعد فترة قريبة في المستقبل
الكلمات الدالة :-

demain	غداً	bientôt	عما قريب
après-demain	بعد غد	l'année prochaine	السنة القادمة
le mois prochain	الشهر القادم	plus tard	في مابعد
prochainement	قريباً	ce soir	هذا المساء
"dans + زمان	في خلال	quelques jours	في خلال بضعة أيام
prochain	القادم	lendemain	اليوم التالي
bientôt	قريباً	après +	فترة زمنية
en +	سنة قادمة	في	

تكوينه :

تكون المستقبل القريب من تصريف فعل (aller) في زمن المضارع (بمعنى سوف) (+ مصدر الفعل الأساسي).

Je vais porter	Nous allons porter
Tu vas porter	Vous allez porter
Il va porter	Ils vont porter
Elle va porter	Elles vont porter

ملاحظات :

١ - لا يوجد أي شواذ في المستقبل القريب .
٢ - فعل (aller) هو فعل مساعد يترجم بمعنى سوف .
٣ - عند النفي نضع الفعل المساعد (aller) بين طرفي النفي . EX. Je ne vais pas partir.
٤ - عند الاستفهام نقدم الفعل المساعد على الفاعل . EX. Vas – tu partir?
٥ - إذا كان الفعل ذو ضميرين تتغير الـ (se) حسب الفاعل و يأتي الضمير بعد (aller). كما في المثال التالي:

Se promener يتنزه	
Je vais me promener	nous allons nous promener
tu vas te promener	vous allez vous promener
il/elle va se promener	ils/elles vont se promener

بص على
المعلومة



♣ Mettez au futur proche :-

- 1 - Tu ne fais pas de shopping.
▶
- 2 - On achète un déguisement.
▶
- 3 - Vous assistez à un mariage.
▶
- 4 - Je ne mets pas ce pull.
▶
- 5 - Elles essaient des vêtements.
▶
- 6 - Je t'attends devant le cinéma.
▶

هاذاكر



* للتحديث عن النشاط. * parler des activités.

هاذاكر



نستخدم فعل Faire

* للتعبير عن ممارسة نشاط ما نستخدم (النشاط+ اداة التجزئة+faire):

اسم مفرد مذكر مبدوء ساكن + du ► faire -

* je fais du roller.(du shopping)

اسم مفرد مؤنث مبدوء ساكن + de la ► faire -

* je fais de la natation.(de la musique)

اسم مفرد بنوعيه مبدوء متحرك + de l' ► faire -

* je fais de l'équitation.(de l'orgue)

اسم جمع بنوعيه + des ► faire -

* je fais des achats.(des courses)

Rapelle - toi

Faire + de يمارس

Je fais

Tu fais

Il fait

Nous faisons

Vous faites

Ils font



• انتبه: تحول ادوات التجزئة الى (de - d') في حالتين:

١- اذا كان فعل (faire) منفيا.

Ex: Tu fais du shopping ? ► Non, je ne fais pas de shopping.

Ex: Tu fais de l'équitation? ► Non, je ne fais pas d'equitation.

٢- اذا سبقها ظرف كمية (beaucoup - peu).

• Je fais beaucoup de ski.



* انتبه:

يمكن ان ياتي بعد فعل (faire) اداة معرفة او اداة نكرة او صفة اشارة او صفة ملكية.

-je fais les boutiques.

-Il fait ce sport le matin.

-Elle fait un defile de mode.

-Il fait ses devoirs.

*Exprimer des souhaites,des possibilités et demander la permission.

*التعبير عن الامنيات و الامكانيات و طلب الاذن:

يستطيع pouvoir		الاستخدام:
Je peux	nous pouvons	١- للتعبير عن الامكانية و القدرة (جملة خبرية): (المصدر + Pouvoir) Ex: Tu peux essayer cette robe à la cabine.
tu peux	vous pouvez	
il/elle peut	ils/elles peuvent	٢- لطلب الاذن (جملة استفهامية): (المصدر + Pouvoir) Ex: Maman, je peux sortir?

يريد vouloir		الاستخدام:
Je veux	nous voulons	١- للتعبير عن الامنية او الرغبة (جملة خبرية): (المصدر + vouloir) Ex: Je veux être professeur.
tu veux	vous voulez	
il/elle veut	ils/elles veulent	٢- للتعبير الارادة (جملة خبرية): (المصدر + vouloir) Ex: Il veut venir avec nous à la patinoire.

النجاح هو أعظم مزيل لرائحة العرق ... !

أهم ما نتعلم في هذا الدرس

1-	Annoncer ce qu'on va faire:	*الاعلان عما سنفعله:
*	Qu'est-ce que tu vas faire ce soir?	→ je vais assister à une fête de mariage .
2-	Annoncer ce qu'on ne va pas faire::	*الاعلان عما لن نفعله:
*	Est-ce que tu vas mettre le pull bleu?	→ Non, je ne vais pas le mettre.
3-	Demander et donner la permission:	*طلب الاذن و الموافقة عليه:
*	Maman, je peux aller au cinéma ?	→ D'accord, tu peux .
4-	Pour exprimer des souhaites:	*للتعبير عن الامنيات:
*	Qu'est-ce que tu veux être?	→ je souhaite être médecin .

Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	Mohamed@yahoo.com
A	Judy@yahoo.fr
<p>Salut, -Où vas-tu aller cet après-midi? - Avec qui tu vas aller ? -Et qu'est-ce que tu vas porter ? Ciao Mohamed</p>	
De	Mohamed@yahoo.com
A	Judy@yahoo.fr
<p>Salut, -Quel sport tu veux faire? - Où tu vas pour faire ce sport ? -Et qu'est-ce que tu portes ? Ciao Mohamed</p>	
De	Mohamed@yahoo.com
A	Judy@yahoo.fr
<p>Salut, -Qu'est-ce que tu vas faire ce soir? - Quel vêtement tu vas mettre? -Et quel accessoire vas – tu mettre ?</p>	
De	Mohamed@yahoo.com
A	Judy@yahoo.fr
<p>Salut, -Tu vas assister à la fête déguisée? - Où va-t-elle être? -Qu'est-ce que tu vas mettre ?</p>	

De	Judy @yahoo.fr
A	Mohamed @yahoo.com
<p>Salut, - Je vais aller au gymnase. . -Je vais aller avec mes copains. -Je vais porter un survêtement et des baskets Ciao Judy</p>	
De	Judy @yahoo.fr
A	Mohamed @yahoo.com
<p>Salut, - Je veux faire de la natation. -Je vais à la piscine. -Je porte un maillot de bain. Ciao Judy</p>	
De	Judy @yahoo.fr
A	Mohamed @yahoo.com
<p>Salut, - Je vais assister à un mariage. -Je vais mettre un costume noir. -Je vais mettre une cravate grise.</p>	
De	Judy @yahoo.fr
A	Mohamed @yahoo.com
<p>Salut, - Oui, je vais assister à la fête déguisée. -Elle va être chez moi. -Je vais mettre une robe à pois.</p>	

أهم موضوعات الدرس

1-Tu vas assister à une fête de mariage .Tu vas acheter des vêtements pour cette occasion.

Demain,c'est la fête du mariage de mon cousin.j'aime les vêtements à la mode.
Je vais aller au magasin de vêtements.je vais acheter un costume noir,
une chemise blanche et une cravate rouge.je vais acheter aussi des chaussures
noires et une ceinture en cuir.

2-Cinq copains parlent de ce qu'ils vont porter (une tenue pour chaque occasion)

- je vais porter une robe de soirée pour assister à une fête de mariage.
- je vais porter un survêtement pour aller au gymnase.
- je vais porter un costume pour aller à l'anniversaire de mon copain.
- je vais porter un sweat,un pantalon de survêtement et des baskets pour faire du sport .
- je vais porter un anorak pour aller à la montagne.

3-parle de ton look préféré.

Je porte une chemise grise à pois noirs et un pantalon noir.je porte des lunettes
de soleil.je mets un anorak pour aller à la montagne.je mets un survêtement et
des baskets au club de sport.je m'habille à la mode.

مر إبراهيم بن أدهم علي رجل ينطق وجهه بالهم و الحزن !.....

- فقال له إبراهيم : يا هذا إني أسألك عن ثلاثة فأجبني
- فقال له الرجل نعم
- فقال إبراهيم أيجري في هذا الكون شئ لا يريده الله ؟
- فقال : لا
- قال : أينقص من أجلك لحظة كتبها الله لك في الحياة ؟
- فقال : لا
- قال : أينقص من رزقك شئ قدره الله لك ؟
- قال : لا
- فقال إبراهيم : فعلام الهم و الحزن !.....

* اسئلة خاصة بالازهر الشريف *



A) Remets ces mots en ordre pour faire des phrases:

1- porte- aller – un anorak – à la - Je – montagne. – pour

→

2- ce- va- courses – faire –On – soir.- les

→

3- veux – au - me promener – jardin.-Je

→

4- de – faire – défilé – On – mode. – va - un

→

2-Fais des phrases:



1-survêtement – club

→

2-shopping – aimer

→

3-super – costume

→

4-chaussures – talons

→

5- coûter – ceinture

→

6- robe - vouloir

→

7- fête – acheter

→

الغني مش غني ...!
الغني ليس الذي عنده مال وفير .
والفقير ليس من لا يملك قوت يومه .
ولكن الغني من يقدر نعمة الله عليه .
ومن لا يقدر نعمة الله فهو أشد الناس فقرا !!!

الواجب و التمارين و المواقف من كتاب التدريبات.

l'Unité 4 : le club des décorateurs.

Parler des activités quotidiennes

Les objectifs de la leçon.

1-	Nommer les pieces de la maison.	١- ذكر اجزاء المنزل.
2-	Parler des activités quotidiennes.	٢- الحديث عن الانشطة اليومية.
3-	Parler des tâches ménagères.	٣- الحديث عن المهام المنزلية.
4-	Les verbes : "balayer et nettoyer".	٤- الافعال : "يكنس ينظف".
5-	Les verbes pronominaux.	٥- الافعال الضميرية.
6-	L'interrogation avec : (Combien de, Que, Qu'est-ce que...?)	٦- الاستفهام : (كم عدد؛ ما ؛ ماذا....؟)

Les verbes الافعال

ressembler à	يشبه	finir	ينهي
partir	يرحل	montrer	يوضح/ يعرض
penser	يعتقد	installer	يسكن- يستقر
attendre	ينتظر	garder	يحرس /يراعي
brancher	يوصل بالكهرباء	goûter	يتذوق - يتناول طعام خفيف "تصبيرة"
repasser	يكوي	emménager	يقيم في منزل جديد
ranger	يرتب	déménager	يعزل-ينقل اثاث
préparer	يعد / يجهز	balayer	يكنس
aider	يساعد	nettoyer	ينظف
sortir	يخرج	dîner	يتعشى
décorer	يزين	déjeuner	يتناول الغداء
respecter	يحترم	voir	يرى
donner sur	يطل على	se lever	يستيقظ
loger	يقيم	se laver	يغسل / يغتسل
dormir	ينام	se coucher	ينام
louer	يستأجر	se doucher	يستحم
téléphoner à	يتصل تليفونيا	se déplacer	يتنقل
partager	يشارك	se préparer	يستعد- يجهز نفسه
prendre	ياخذ/ يتناول	se réveiller	يستيقظ
s'habiller	يرتدي	se concentrer	يستجمع قواه / يركز
s'inquiéter	يقلق	se brosser	يغسل اسنانه
s'installer	يقيم	se composer de	يتكون من

الصحة :

هي الشيء الذي يجعلك تشعر بأن اليوم الذي تعيشه الآن هو أفضل وقت في السنة...!

Les Noms masculins		الاسماء المذكرة	
un repas	وجبة	un petit-déjeuner	افطار
un aspirateur	مكنسة كهربائية	un déjeuner	غداء
un balai	مكنسة مقشاة	un dîner	عشاء
des escaliers	سلالم	un espace	مساحة / مكان
des meubles	اثاث	un logement	مسكن
le ménage	ترتيب (تدبير) المنزل	un appartement	شقة
un sol	ارضية	un garage	الجراج
un salon	صالون	un couloir	ممر
un balcon	بلكونة	un étage	طابق
un fer à repasser	مكواة	le couvert	ادوات المائدة
un décorateur	مصمم ديكور	un rendez-vous	موعد
un élément	عنصر	un lit	سرير
un cadeau	هدية	un oreiller	وسادة - مخدة

*le couvert: مجموعة ادوات المائدة: "سكينة؛ شوكة؛ ملعقة صغيرة؛ ملعقة كبيرة"

Les Noms féminins		الاسماء المؤنثة	
une maison	منزل	une chambre	غرفة - حجرة
une cuisine	مطبخ	une pièce	غرفة - قطعة - جزء
les toilettes	الحمام (دورة مياه)	une horloge	ساعة حائط
une salle de bains	حمام	une entrée	مدخل
une salle à manger	سفرة	une lampe	لمبة
une chambre à coucher	حجرة نوم	les poubelles	القمامة
une étagère	رف	une tâche ménagère	مهمة منزلية
une éponge	اسفنجة	une partie	جزء
une liste	قائمة	une table	منضدة
une journée	يوم-نهار	la vaisselle	صحون / أطباق
les dents	أسنان	une croquette	(كتلة من لحم السمك للكلاب)
une décoration (déco)	تزيين / ديكور	une vue d'ensemble	نظرة شاملة (عامة)
une fenêtre	شباك	une règle	قاعدة
une armoire	دولاب	une action	فعل / حركة / حدث
une demi-heure	نصف ساعة	une fois	مرة
les poussières	الأتربة	une webcam	كاميرا نت
une rue	شارع	une raquette	مضرب تنس
une activité	نشاط	une table de chevet	كمودينو
une histoire	قصة	une chaise	كرسي
une disposition	وضع / نظام الحجرة / ترتيب / تقسيم		

"إن تعبت في البر... فإن التعب يزول والبر يبقى، وإن تلذذت بالإثم... فإن اللذة تزول ويبقى الإثم !"

Adjectifs صفات	Adverbes ظروف	Prépositions حروف جر	Expressions تعبيرات
quotidien (ne)	يومي	content(e)	سعيد
différent (e)	مختلف	installé (e)	مستقر
composé (e) de	مكون من	impossible	مستحيل
possible	ممکن	pratique	عملي
incroyable	لا يصدق	en retard	متأخر
à l'heure	في الميعاد	en haut	في الأعلى
Plus tard	فيما بعد	en bas	في الأسفل
faire le lit	يرتب السرير	autre	آخر
faire la vaisselle	يغسل الاواني	seul (e)	بمفرده
faire la cuisine	يطهي	nouveau	جديد
passer l'aspirateur	يكنس بالمكنسة	nouvel	جديد
mettre la table	يرتب المائدة	nouvelle	جديدة
en plus	فضلا عن ذلك	d'abord	اولا
alors	إذا	plus....que	اكثر من
partie par partie	جزء بجزء (جزء تلو الآخر)	sur	على
à côté de	بجوار	sous	تحت
avant	قبل	être en retard	متأخر
après	بعد	laver le sol	يمسح الارض
sortir les poubelles	يخرج القمامة	faire la poussière	يزيل الاتربة
faire les vitres	ينظف الزجاج	se brosser les dents	يغسل الاسنان
Prepares-toi	استعد-جهز نفسك	être bien installé (e)	على ما يرام
ensemble	معا	équipé de	مجهز ب
meublé(e)	مفروش(ة)	au bout de	في نهاية
être installé	يكون مستعد	d'accord	موافق

Les pieces de la maison		اجزاء المنزل	
un salon	صالون	une salle de bains	حمام
un couloir	ممر (طرفة)	une salle à manger	حجرة طعام
une chambre	غرفة نوم	les toilettes (f)	الحمام (دورات المياه)
une cuisine	مطبخ		

*في كل جزء من اجزاء المنزل نقوم بنشاط معين.

Les pieces de la maison	Les activités
1- Dans le salon.	on reçoit les invites. / on regarde la télé./ on lit.
2- Dans la chambre.	on se couche / on fait les devoirs.
3- Dans la salle à manger.	on mange. / on met la table./ on prend les repas.
4- Dans la salle de bains.	on se douche. / on se brosse les dents.
5- Dans la cuisine.	on fait la cuisine. / on fait la vaisselle.
6- Dans le couloir	on se déplacer d'une pièce à une autre.
7- Dans le garage.	on met la voiture.
8- Dans le jardin.	on arrose les fleurs./ on cultive les fleurs.
9- Dans le balcon.	on lit.

***les tâches ménagères الأعمال المنزلية**

faire le lit	ترتب السرير	mettre la table	يرتب المائدة
faire la vaisselle	تغسل الاواني	repasser les vêtements	تكوي الملابس
faire la cuisine	تطهي	passer l'aspirateur	تكس بالمكنسة الكهربائية
faire les vitres	تنظف الزجاج	balayer la chambre	تكس الحجرة
faire la poussière	تزيل الاتربة	ranger la chambre	ترتب الحجرة
sortir les poubelles	يخرج القمامة	laver le sol	يمسح الارض

***parler des activités quotidiennes: الحديث عن الأنشطة اليومية**

هناك افعال تستخدم عند الحديث عن الأنشطة اليومية مثل:
(prendre-déjeuner-dîner-goûter-regarder-faire...)

*لاحظ: عند الحديث عن النشاط اليومي يجب ان نذكر الوقت الذي يمارس فيه هذا النشاط.

1- Je me lève à 7h du matin.	7- Je rentre à la maison à 15h.
2- Je me lave à 7h 5.	8- Je goûte à 17h.
3- Je m'habille 7h et demie.	9- Je fais mes devoirs à 18h.
4- Je prends le petit déjeuner à 8 h moins le quart.	10- Je dîne à 20 h.
5- Je vais à l'école à 8 h.	11- Je regarde le télé à 21h.
6- Je mange (déjeune) au self à l'école à midi. (à 12 h).	12- Je me couche à 22h.

***les verbes "nettoyer – balayer" يكنس - ينظف**

nettoyer ينظف	لاحظ:
Je nettoie	*الافعال المنتهية (yer) يتم تحويل ال (y) الى (i) مع جميع الضمائر ما عدا مع (nous – vous). EX: je nettoie ma chambre.
tu nettoies	
il/elle nettoie	
nous nettoyons	
vous nettoyez	
ils/elles nettoient	

balayer يكنس	لاحظ:
Je balaie (balaie)	*الافعال المنتهية (ayer) يتم تحويل ال (y) الى (i) مع جميع الضمائر ما عدا مع (nous – vous). او تبقى كما هي دون تغيير. EX: je balaie (balaie) ma chambre.
tu balaies (balaies)	
il/elle balaie (balaie)	
nous balayons	
vous balayez	
ils/elles balayent (balayent)	

***Conjugué les verbes :**

1-Ma mere.....(nettoyer) ma chambre.
2-je .....(nettoyer) avec le balai.
3- Nous .....(nettoyer) le jardin de la maison.
4-Tu .....(balayer) avec quoi?
5-On .....(nettoyer) bien le salon.



تحذير:
احترس..الدراسة
تدمر الصحة و تسبب الوفاة



Les verbes pronominaux

** الافعال ذات الضميرين التي تبدأ ب (se / s') :-
يتحول الضمير الثاني كما يلي :

	je	tu	il / elle	nous	vous	ils / elles
أمام ساكن	me	te	se	nous	vous	se
أمام متحرك	m'	t'	s'	nous	vous	s'

EXEMPLES

se lever ينهض	
Je <u>me</u> lève	Nous <u>nous</u> levons
Tu <u>te</u> lèves	Vous <u>vous</u> levez
Il/elle/on <u>se</u> lève	Ils/elles se lèvent

s'habiller يرتدي	
Je <u>m'</u> habille	Nous <u>nous</u> habillons
Tu <u>t'</u> habilles	Vous <u>vous</u> habillez
Il/elle/on <u>s'</u> habille	Ils/elles <u>s'</u> habillent

لاحظ:

١ - عند نفي الفعل ذو الضميرين يوضع الضمير الثاني مع الفعل بين طرفي النفي.

Ex: je ne me lève pas tard.

Ex: Tu ne t'habilles pas à la mode.

٢ - عندما يكون الفعل ذو الضميرين في المصدر يتغير أيضا الضمير الثاني حسب الفاعل.

Ex: j'aime me coucher tôt.

Ex: Nous aimons nous habiller à la mode.



٣ - بالنسبة للفعل ذو الضميرين في صيغة الامر.

*** في حالة الإثبات يكتب الضمير الثاني بعد الفعل مع تحويل (te / t') إلى (toi) .

*** أما في حالة النفي فيبقى الضمير كما هو قبل الفعل مع وضع الفعل و الضمير بين طرفي النفي.

Se lever ينهض	مضارع	امر مثبت	امر منفي
tu	te lèves	lève - toi	ne te lève pas
nous	nous levons	levons- nous	ne nous levons pas
vous	vous levez	levez - vous	ne vous levez pas

*Choisis le mot correct:

1- Tu .....lèves à quelle heure?	(se – me – te)
2- Nous allons au parc pour .....promener.	(nous – se- vous)
3- La fille .....Marion .	(s'appellent – s'appelle- m'appelle)
4- On .....à 7 heures.	(Se lève – nous levons – se lèvent)
5-Je vais à la salle de bains pour.....	(se doucher – me douche – me doucher)

أدوات الاستفهام



Où

أداة استفهام بمعنى (أين ؟) للمكان
تسأل عن (مفعول دال على مكان)
بشرط أن يكون مسبوقة بحرف جر

* للسؤال عن موقع ما / مكان تنى ما.

Ma chambre est en face de la salle à manger.	
→ Où est-ce que ta chambre est ?	→ Où est ta chambre ?
→ Où ta chambre est ?	→ Ta chambre est Où ?

Quand

أداة استفهام بمعنى (متى ؟) للزمان
تسأل عن (مفعول دال على زمان)
بشرط أن يكون مسبوقة بحرف جر

* للسؤال عن ميعاد ما.

Je vais au cinéma le soir.	
→ Quand est-ce que tu vas au cinéma?	→ Quand vas- tu au cinéma?
→ Quand tu vas au cinéma?	→ Tu vas au cinéma quand?

السؤال عن الساعة المحددة نستخدم :

À quelle heure + est-ce que (إحدى طرق) ?

Ex: Je déjeune à midi et demie.

- À quelle heure est-ce que tu déjeunes ? → À quelle heure tu déjeunes ?
→ À quelle heure déjeunes – tu? → Tu déjeunes à quelle heure?



Combien

أداة استفهام بمعنى (كم ؟)
تسأل عن (العدد / الكمية / السعر)

Dans ma maison ,il y a 5 pièces.	
→ Combien de pièces est-ce que il y a dans ta maison ?	→ Combien de pièces ya – t- il dans ta maison ?
→ Combien de pièces il y a dans ta maison ?	→ IL y a combien de pièces dans ta maison ?

Que /Qu'est-ce que?

السؤال عن مفعول مباشر غير عاقل

* أداة الاستفهام (que) إذا جاءت في وسط أو نهاية السؤال تصبح (quoi) لسلامة النطق.

*je mets la table.

للسؤال عما نقوم به:

- Qu'est-ce que tu fais pour aider ta mère?
→ Que tu fais pour aider ta mère?
→ Que fais - tu pour aider ta mère?
→ Tu fais quoi pour aider ta mère?

وهي لها أربعة أشكال :-



[1] quel

مفرد مذكر

[2] quelle

مفرد مؤنث

[3] quels

جمع مذكر

[4] quelles

جمع مؤنث

*J'aime passer l'aspirateur.	*je n'aime pas repasser les vêtements.
→ Quelle tâche ménagère est – ce que tu aimes faire?	→ Quelle tâche ménagère est – ce que tu n'aimes pas faire?
→ Quelle tâche ménagère tu aimes faire?	→ Quelle tâche ménagère tu n'aimes pas faire?
→ Quelle tâche ménagère aimes - tu faire?	→ Quelle tâche ménagère n'aimes – tu pas faire?
→ Tu aimes faire quelle tâche ménagère ?	→ Tu n'aimes pas faire quelle tâche ménagère ?

أهم ما نتعلم في هذا الدرس

1-	Pour demander le nombre des pièces dans la maison: تسأل عن عدد أجزاء المنزل:	
*	Combien de pièces il y a dans ta maison ?	→ Il y a 7 pièces dans ma maison:3
*	Ta maison est composée de combien de pieces?	chambres,un salon,une salle à manger,une cuisine et une salle de bains.
2-	Pour demander et dire des activités quotidienne: للسؤال عن الأنشطة اليومية و الرد عليه:	
*	Qu'est-ce que tu fais chaque matin ?	→ je me lève à 7 heures, je fais mon lit, je me douche , je me brosse les dents , je prends mon petit- déjeuner et je vais à mon école.
3-	Pour demander et dire des tâches ménagères: للسؤال عن المهام المنزلية:	
*	Quelles tâches ménagères tu fais à la maison ?	→ j'aime passer l'aspirateur.
*	Qu'est-ce que tu ne fais pas à la maison ?	→ je ne repasse pas les vêtements.
4-	Pour décrire une chambre: لوصف حجرة:	
*	Comment est ta chambre?	→ Ma chambre est grande et bien rangée.
*	Qu'est-ce que il y a dans ta chambre ?	→ Il y a un lit,un bureau et une chaise.
*	Comment sont les murs ?	→ les murs sont bleus.

Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	Mohamed@yahoo.com
A	Judy@yahoo.fr
Salut, - IL y a combien de pièces dans ta maison ? - Où est ta chambre? -Et comment est ta chambre?	
Salut, - À quelle heure tu te lèves ? - Où tu prends le petit-déjeuner? -Et comment tu aides ta mère à la maison?	
Salut, - Comment est ta maison ? - Tu es seul dans ta chambre ? -Avec qui tu partages ta chambre?	
Salut, - Qu'est-ce que tu fais avant de te coucher ? - À quelle heure tu te couches ? -Et quelle tâche ménagère tu aimes faire?	

De	Judy @yahoo.fr
A	Mohamed @yahoo.com
Salut, - Dans ma maison,il y a 5 pièces. -Ma chambre est à côté de la chambre des mes parents. -Elle est grande.	
Salut, - je me lève à 7 heures. -je prends le petit-déjeuner à la salle à manger. -Pour aider ma mère,je mets la table.	
Salut, - Ma maison est grande et super. -Non,je ne suis pas seul. -Je partage ma chambre avec mon frère.	
Salut, - Avant de me coucher,je me brosse les dents. -Je me couche à 10 h du soir. -J'aime faire la vaisselle.	

أهم موضوعات الدرس

1-Décris ta nouvelle maison:

J'habite dans une grande maison. Dans ma maison, il y a 3 chambres ; une pour mes parents, une pour mes 2 sœurs et une pour moi. Ma chambre est à côté du salon. Il y a une grande salle à manger. Il y a une cuisine et deux salles de bains. Il y a un grand jardin. La nouvelle maison est super

2-parle de tes tâches ménagères. Cite ce que tu fais et ce que tu ne fais pas.

Le week-end, j'aide ma mère à la maison. Dans ma chambre, je fais mon lit. je mets la table dans la salle à manger. je passe l'aspirateur. je ne repasse pas les vêtements. je ne fais pas la vaisselles. je range mon bureau. Tout est rangé dans ma maison.



3-parle de tes activités quotidiennes. Qu'est-ce que tu fais le matin ? Qu'est-ce que tu fais l'après-midi et le soir ?

Le matin, je me lève à 7 heures, je prends mon petit-déjeuner, puis je prends le bus et je vais au lycée.
-L'après-midi, je déjeune à la maison, puis je fais mes devoirs.
-Le soir, je dîne, je regarde la TV, puis je me couche à 22 h.



عليك بطاعة والديك وإلا....!

هل عقوبة عقوق الوالدين قاصرة على الدنيا فقط أم في الدنيا والآخرة معاً ؟!

- الذنوب منها ما يكون عقوبته في الآخرة فقط ومنها ما تكون عقوبته في الدنيا والآخرة معاً ، عقوق الوالدين من النوع الثاني فالعاق لوالديه عليه عقوبة في الدنيا وعقوبة في الآخرة .
- تؤكد ذلك الأحاديث التي رويت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فقد جاء عنه انه قال " كل الذنوب يؤخر الله منها ما شاء إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين فان الله يعجله لصاحبه في الحياة قبل الممات "
- وجاء عنه في حديث آخر انه صلى الله عليه وسلم رأى ليلة أسرى به أقواماً في النار معلقين في جذوع من نار فقال : من هؤلاء يا أخى يا جبريل ؟ فقال جبريل عليه السلام : الذين يشتمون آباءهم وأمهاتهم .

- وهذان الحديثان يفيدان أن عقوبة عقوق الوالدين تكون في الدنيا والآخرة معاً .
- ففي الدنيا ذهاب البركة من العمر والرزق وعقوق أبنائه له .
- وأما في الآخرة فإن القبر يضيق عليه حتى تختلط أضلاعه ...
- فعاقبة عقوق الوالدين ذميمة ونهايته وخيمة لا في الحياة الدنيا فقط ولكن في الآخرة كذلك لأن في العقوق إنكار للجميل وجود للمعروف ونسيان لكل ما قدمه الآباء والأمهات من حقوق وواجبات .

*** اسئلة خاصة بالازهر الشريف ***



A) Remets ces mots en ordre pour faire des phrases:

1-nouvelle– Marc – emménage – une - maison. – dans

→

2- gâteaux– la– fait – cuisine. –On – des- dans

→

3- les vitres– Joudy ! - les vêtements. – fais–repassse – et

→

4-la T.V – salon, – on – Dans – regarde. – le

→

5- pas – à la – Qu'est-ce que – ne – maison ? – tu – fais

→

2-Fais des phrases:



1-se brosser – dents

→

2-faire – vaisselle

→

3-se lever – heures

→

4-passer – l'aspirateur

→

5- faire – poussière

→

لسانك حصانك إن صنته صانك وإن هنته هانك...!

قال أحد العلماء : الزم السكوت فإن فيه السلامة وتجنب الكلام الفارغ فإن عاقبته الندامة ..

وقال لقمان لولده : يا بني إذا افتخر الناس بحسن كلامهم ، فافتخر أنت بحسن صمتك ..

وقال الشبراوي : الصمت زين والسكوت سلامة – فإذا نطقت فلا تكن مكثراً .. ما إن ندمت على سكوتي مرة .. ولقد ندمت على الكرام مراراً .

ويحكى ان حكيمين اجتمعا فقال أحدهما لصاحبه : كم وجدت في ابن آدم من عيوب ؟ فقال : هي أكثر من أن تحفظ ولقد وجدت خصلة إن استعملها الإنسان سترت العيوب كلها .. قال ما هي : قال : حفظ اللسان .

الواجب و التمارين والمواقف من كتاب التدريبات.

Unité (4) Leçon (2) Comparer, dire ce qu'on préfère قارن ... قل ماذا نفضل

Les objectifs de la leçon.

1- Nommer les meubles de la chambre.	١- ذكر اثاث الحجرة.
2- Décrire la decoration de la chambre.	٢- وصف ديكور الحجرة.
3- Le comparatif.(les adjectifs).	٣- صيغة المقارنة.(الصفات).
4- Dire ce qu'on préfère.	٤- الحديث عما نفضله.
5- Le verbe "préférer"	٥- فعل "يفضل".

Les verbes الافعال

comparer	يقارن	peindre	يرسم
coller	يلصق	choisir	يختار
décorer	يزين	préférer	يفضل
inventer	يخترع	rédigier	يحرر- يكتب
accrocher	يلصق (شئ على حامل) (على حائط)	ranger	يرتب
partager	يشارك	acheter	يشترى
apprendre	يتعلم	justifier	يبرر- يبرهن
meubler	يفرش (حجرة)	réveiller	يوقظ
installer	يجهز منزل جديد	se réveiller	يستيقظ
décrire	يصف	écrire	يكتب

Les Noms masculins الاسماء المذكرة

un coussin	وسادة صغيرة	un oreiller	وسادة - مسند
un décor	ديكور	un conseil	نصيحة
un éléphant	فيل	un lapin	أرنب
un dauphin	دلفين	un cheval	حصان
un chat	قط	un hamster	نوع من الفئران
un roman	قصة / رواية	un train	قطار
un immeuble	عمارة	un bateau	مركب - باخرة
un étage	طابق	un appartement	شقة
un post-it	قصاص ورق يكتب عليها معلومة ما.	un chien	كلب
un meuble	اثاث	un centre commercial	مركز تجاري
un range-CD	حافظة اسطوانات	un musée	متحف
un avion	طائرة	un cinema	سينما
un poster	بوستر	un théâtre	مسرح
un réveil	منبه		



* (un post-it) قصاص ورق يكتب عليها معلومة ما وتعلق في مكان واضح ليراه الجميع.

* (un hamster) همستر (حيوان من القوارض) يشبه الفار.

النقود تفسد كل شيء حتى الصداقة !....

Les Noms féminins الاسماء المؤنثة

une chambre	حجرة	une fenêtre	نافذة
une decoration (déco)	تزيين - ديكور	une maquette	نموذج مصغر (مجسم)
une affiche	ملصق إعلاني	une mer	بحر
une tablette	حاسب لوح (تابلت)	une montagne	جبل
une chaîne hi-fi	جهاز هاي فاي	une couverture	غطاء
une porte	باب	une bougie	شمعة
une souris	فأر	une télévision	تلفزيون

adjectifs صفات, adverbs ظروف, prépositions حروف الجر et expressions تعبيرات

cher (chère)	عزيزي / غالي	gentil (le)	لطيف / مهذب
chouette	أنيق / رائع	élégant (e)	أنيق - شيك
Plus # moins	أكثر # أقل	intelligent (e)	ذكي
lent (e)	بطيء	long (ue)	طويل
facile	سهل	difficile	صعب
rapide- vite	سريع	utile	مفيد
être pour	يؤيد	intéressant	شيق
être contre	يعارض	important	هام
être d'accord	موافق	ancien (ne)	قديم
régler le réveil	يضبط المنبه	meublé (e)	مفروش (به اثاث)
joli (e)	جميل	Parce que (car)	لان
lourd (e)	ثقيل	à côté de	بجوار / بجانب
sous	تحت	à gauche de	على يسار
haut (e)	عالي	à droite de	على يمين
entre	بين	sur	على

الحديث عما نفضله: *Dire ce qu'on préfère :

*للحديث عن الأشياء المفضلة نستخدم فعل (préférer يفضل)

Je	Préfère	Nous	Préférons
Tu	Préfères	Vous	Préférez
Il,elle	Préfère	Ils,elles	Préfèrent

بص على
المعلومة



*لاحظ:

- 1- عند التصريف فعل (préférer) نحذف (er) و نضع نهايات المجموعة الاولى و لكن مع تغيير ال accent الثانية مع جميع الضمائر ما عدا (nous-vous) تبقى دون تغيير.
- 2- يمكن ان يتبع الفعل (préférer) بفعل في المصدر او باسم مسبوق باداة معرفة.

Ex: On préfère se coucher tôt.

Ex: Nous préférons le football.



*انتبه!

*لتبرير ما قمنا بتفضيله نستخدم صيغة المقارنة مسبوقة ب:

1- (parce que).

*je préfère les chats **parce qu'**ils plus sympas que les chiens.

2- او علامة ترقيم ", " .

* je préfère les chats , ils plus sympas que les chiens.

*les meubles et la decoration de la chambre:

*اثاث و ديكور الحجرة:

- عند وصف الحجرة نذكر ما بها من اثاث و ديكور و مكان كل قطعة:

A) Les meubles الأثاث

un lit	سرير	une table de chevet	كومودينو
un fauteuil	كرسي أنترية	une armoire	دولاب حائط
un bureau	مكتب	une chaise	كرسي
un canapé	كنبة	une étagère	رف
un tiroir	درج	une garde-robe	دولاب صغير
un placard	دولاب	un range-CD	حافظة اسطوانات
un oreiller	وسادة	un lit à tiroir	سرير به ادراج

*pour meubler ma chambre , j'achète un lit,une armoire et un bureau.



B) la décoration الديكور

un réveil	منبه	une affiche	بوستر اعلاني
un tableau	لوحة	un rideau	ستارة
un range-CD	حافظة اسطوانات خشبية	une corbeille à papier	سلة ورق
un tapis	سجادة	une horloge	ساعة حائط
un lampadaire	اباجورة استاند	une chaîne HI-FI	جهاز تسجيل
une lampe	مصباح - اباجورة مكتب		

*pour décorer ma chambre ,je mets un lampdaire , un tapis , et des rideaux.



* عند تحديد مكان أي قطعة اثاث في المنزل نستخدم احد حروف الجر الاتية:

sur	على	sous	تحت
devant	امام	derrière	خلف
à droite (de)	على يمين	à gauche (de)	على يسار
loin (de)	بعيد عن	près (de)	قريب من
À côté (de)	بجوار	au centre (de)	في وسط

*le bureau est sous la fenêtre et à côté du lit.

*Il y a des affiches sur le mur.



وجنبني النصحية في الجماعة
من التوبيخ لا ارضى استماعه
فلا تغضب إذا لم تلق طاعة

تعمدني بنصحك في انفرادي
فهذا النصح بين الناس نوع
فإن خالفتني وعصيت أمر



Le comparatif

المقارنة

A-	أكثر من (+) que (qu') + ظرف / صفة + Plus	Ex: Mohammed est plus grand que Joudy.	Ex: Mohammed marche plus vite que Joudy.
B-	أقل من (-) que (qu') + ظرف / صفة + Moins	Ex: Joudy est moins grande que Mohammed.	Ex: Joudy marche moins vite que Mohammed.
C-	مساوٍ (=) que (qu') + ظرف / صفة + Aussi	Ex: Omar est aussi grand qu' Ali.	Ex: Omar marche aussi vite qu' Ali.

لاحظ:

١- تحول (que) الى (qu') امام الكلمة المبدوءة بحرف متحرك او (h) الصامتة.
Ex: Un stylo est **aussi** utile **qu'**un cahier.

٢- الصفة محل المقارنة تتبع الفاعل في التانيث و الجمع.

Ex: La robe est plus élégante que la jupe.

Ex: les chiens sont plus intelligents que les achats.

٣- الصفة بعد (c'est) لا تؤنث ولا تجمع (تبقى مفرد مذكر).

Ex: La robe, c'est plus élégant que la jupe.

Ex: les chiens, c'est plus intelligent que les achats.

لا حظ : هناك بعض الصفات تتغير عند وضعها بين (plus...que) :

لا تقل Ne dis pas	قل Dis	
Plus bon que.(x)	Meilleur que(√)	-le pantalon est plus bon que le short.(x) -le pantalon est meilleur que le short. (√)
Plus bonne que.(x)	Meilleure que(√)	-la robe est plus bonne que la jupe. (x) - la robe est Meilleure que la jupe. (√)
Plus bien que.(x)	Mieux que(√)	-il chante plus bien que moi.(x) - il chante mieux que moi. (√)
Plus mauvais que.(x)	Pire que(√)	-le pull est plus mauvais que le tee-shirt. (x) - le pull est pire que le tee-shirt. (√)

Exercices:

1- Mona est grosse. Farida est grosse. (=)

2- L'avion est rapide . Le bus est lent. (+)

3- La jupe est longue. La robe est courte. (-)

*Choisis le mot correct:

1- la robe est plus que la jupe.	(joli – jolie – jolies).
2- la robe, c'est plus que la jupe.	(joli – jolie – jolies).
3- En hiver, le temps est plus froid. en été.	(que – qui -qu').
4- les romans sont aussi que les BD.	(amusantes – amusants – amusant).
5- Ma chambre, c'est plus que ta chambre.	(rangé – rangée- rangées) .
6- les chiens, plus intelligent que les souris.	(c'est- ce sont – ils sont).
7- la chimie est plus difficile. l'anglais.	(qui-que-qu').
8- les livres, c'est plus que les matchs. (intéressants- intéressantes- intéressant).	
9- J'aime la robe et la jupe, la robe est jolie que la jupe. (moins – aussi – plus).	

أهم ما نتعلم في هذا الدرس

1-	pour parler des meubles d'une chambre:	الحديث عن اثاث حجرة النوم
*	Quels meubles tu as dans ta chambre?	→ Dans ma chambre, il y a un lit, une armoire, une table de chevet et un bureau.
*	Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre?	
*	Quels objets on trouve dans ta chambre?	
2-	Parler de la décoration d'une chambre :	الحديث عن ديكور حجرة النوم
*	Comment tu décores ta chambre?	→ Je la décore avec des affiches et des rideaux blancs à pois sur les fenêtres.
*	Quelles sont les décorations de ta chambre ?	→ il y a une lampe, des rideaux, un tableau et des posters sur le mur.
3-	Dire ce qu'on préfère:	الحديث عما نفضله
*	Tu préfères les chiens ou les chats?	→ les chats, parce qu'ils sont plus gentils que les chiens.
4-	Pour comparer et dire ses préférences:	لعمل مقارنة و الحديث عما يفضل:
*	Tu aimes bien chatter sur Internet?	→ Oui, mais je préfère jouer aux jeux vidéo, c'est plus amusant

Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	Mohamed@yahoo.com
A	Judy@yahoo.fr
Salut, - Tu es seule dans ta chambre ou tu partages ta chambre ? - comment est ta chambre? -Et quelle est sa décoration?	
Salut, - Où est ta chambre? - Qui choisit la déco de la chambre avec toi? -Qu'est-ce que vous achetez?	
Salut, - À quelle heure tu prends le déjeuner? - Tu déjeunes à la cantine ou à la maison? -Et pourquoi?	
Salut, - Tu préfères aller au cinéma ou au théâtre? - Pourquoi? -Avec qui tu vas là ?	

De	Judy@yahoo.fr
A	Mohamed@yahoo.com
Salut, - Je suis seule dans ma chambre. -Ma chambre est grande. -Dans ma chambre il y a un tapis et des rideaux.	
Salut, - Ma chambre est à droite du couloir. -Mon père choisit la déco de ma chambre avec moi. -Nous achetons des rideaux et un tableau.	
Salut, - Je déjeune à midi. - Je déjeune à la cantine - parce que c'est plus rapide qu'à la maison.	
Salut, - Je préfère le cinéma . - Parce qu'il est plus intéressant que le théâtre. -Je vais avec mes parents.	

قال سيدنا الإمام علي بن أبي طالب :

أحسن إلي من شئت تكن أميره ،

واستغن عمن شئت تكن نظيره ،

واحتج إلي من شئت تكن أسيره .

أهم موضوعات الدرس

1-Décris ta chambre.parle de ce qu'il y a dans ta chambre et la decoration de ta chambre :

Ma chambre est grande.Elle est à côté du couloir.Dans ma chambre,il y a un lit,une armoire, une chaise et une table de chevet.Sur le bureau,il y a une lampe et un ordinateur.
Je mets un réveil sur la table de chevet.Je décoze ma chambre avec des rideaux blancs et des affiches de footballeurs,c'est super !

2-Avec 3 camarades,comparez vos chambres et dites quelle chambre vous préférez :

Moi	-Je préfère ma chambre parce qu'elle est plus rangée que la chambre de mon frère.
Martine	- Je préfère la chambre de mes parents parce qu'elle est plus grande que les autres chambres.
Alex	-Je préfère la chambre de ma sœur parce que la décoration est plus moderne que ma chambre.
Céline	-Je ne préfère pas la chambre de mes parents parce que les meubles sont plus démodés que ma chambre.

3-Quatre copains décrivent leurs chambres.Chaque copain parle des meubles de sa chambre:

Théo	Dans ma chambre,il y a un lit, une armoire et un bureau sous la fenêtre.
Maxime	Dans ma chambre,il y a des étagères,une table de chevet et un tableau sur le mur.
Vanessa	Dans ma chambre,il y a une chaise, un range-CD et une corbeille à papier derrière la porte.
Claude	J'ai un bureau et il y a aussi un rideau dans ma chambre.

دنيا عجب...!

تشبه الدنيا صندوق للعجب كل ما فيه عجب... وفي الأساس لا تدوم الدنيا لأحد،
ولا تستمر النعمة لمخلوق... مثل عجلة جبارة تمضي الحياة،
الجالس وسط السحب يجلس مؤقتاً،
فإذا دارت العجلة هبط الجالس وسط السحب إلي الأرض،
وصعد من علي الأرض لقمة السحاب.....

وعجبي...!

* اسئلة خاصة بالازهر الشريف *



A) Remets ces mots en ordre pour faire des phrases:

1- ma chambre, – un tableau. – Pour – vais - je – accrocher

→

2- frère. – chambre – mon – Je – ma – partage- avec

→

3- le salon. – que - est – la chambre – petite – plus

→

4- dans – as – Quels – chambre ? – ta – meubles - tu

→

5- décoration – de – Je – chambre. – la – préfère – ma

→

2- Fais des phrases:



1- chambre – grande

→

2- plus – armoire

→

3- il y a – salon

→

4- être – sur

→

5- bureau – lampe

→

6- restaurant- midi

→

7- manuelles – aimer

→

إذا ضاق بك الزمن ، فلا تقل يارب عندي هم كبير ، بل قل : يا هم عندي رب كبير ...!

الواجب و التمارين و المواقف من كتاب التدريبات.

Unité (4) Leçon (3) Demander de faire (ou non) quelque chose طلب فعل شيء أو عدم فعل شيء

Les objectifs de la leçon.

1-	Demander de faire quelque chose.	طلب عمل / فعل شيء ما.
2-	Demander de ne pas faire quelque chose.	النهي عن عمل / فعل شيء ما.
3-	Exprimer une action récente.	التعبير عن حدث وقع حديثاً.
4-	L'impératif affirmative et négatif.	صيغة الامر المثبت و الامر المنفي.
5-	Le passé recent.	الماضي الحديث.

Les verbes الافعال

venir	يأتي	repasser	يكوي
appeler	ينادي - يتصل - يستدعي	commencer	يبدأ
oublier	ينسي	arriver	يصل
décorer	يزين	ouvrir	يفتح
nager	يعوم - يسبح	se baigner	يستحم - يسبح
lire	يقرأ	Partir	يرحل
téléphoner à	يتصل تليفونيا ب	sortir	يخرج
chercher	يبحث عن	installer	يقيم
respecter	يحترم	tourner	يلف - يدور
devoir	يجب	ressembler à	يشبه / يماثل
entrer	يدخل	apprendre	يتعلم
rentrer	يعود	conseiller	ينصح
nager	يسبح / يعوم	interdire	يحذر
manger	ياكل	voir	يرى

Les Noms masculins الاسماء المذكرة

un entraînement	تدريب	un patissier	حلواني
un repas	وجبة	un ordre	أمر
un devoir	واجب	un fer à repasser	مكواة
un croissant	كرواسون	un conseil	نصيحة - مجلس
un roller	مزلج بعجلات	un contrôle	اختبار - امتحان
un magazine	مجلة	un directeur	مدير
un cadeau	هدية	un parc	متنزه عام
un commandement	طلب / طلبية	le passé	الماضي
un sandwich	سندوتش	le pain	الخبز
un gâteau	جاتوه		

الخليل الصالح :

قال لقمان لابنه : يا بني ليكن أول شيء تكتسبه بعد الإيمان :
خليلا صالحا، فإنما مثل الخليل كمثل النخلة إن قعدت في ظلها أظلتك،
وإن احتطبت من حطبها نفعتك، وأن أكلت من ثمرها وجدته طيبا.

Les Noms féminins		الاسماء المؤنثة	
une règle	قاعدة/ مسطرة	une lecture	قراءة
une bibliothèque	مكتبة للقراءة	une boulangerie	مخبز
un action	حدث	une pièce	قطعة
une pâtisserie	محل حلويات	une recommandation	توصية-توجيه- إرشادات
Une chanson	اغنية	une boîte	علبة
une glace	ايس كريم	une autorisation	اذن/ تصريح
une croquette	كتلة من اللحم (للحيوانات) لحم السمك (القطط و الكلاب)	une fois	مرة

adjectifs صفات, adverbs ظروف, prépositions حروف الجر et expressions تعبيرات			
sévère	قاسٍ/ شديد	nul (le)	سبئي
sportif (ve)	رياضي	premier (ère)	أول
Il y a + مدة زمنية	منذ	dernier(ère)	أخيراً
quelqu'un	شخص ما	même	نفس- ذات- حتى- شبه
quelque chose	شيء ما	en retard	متأخر
avoir chaud	يشعر بالحر	à l'heure	في الموعد
avoir froid	يشعر بالبرد	s'il te plait (S.T.P)	من فضلك
faire du roller	يمارس التزلج بحذاء بعجل	s'il vous plaît (S.V.P)	من فضلكم(حضرتك)
faire le ménage	يقوم بالأعمال المنزلية	c'est nul	غير مفيد- لا قيمة له- تافه
faire le lit	يرتب السرير	avoir faim	يشعر بالجوع
faire du vélo	يمارس ركوب الدراجات	en vélo	بالدراجة
faire les magasins	يتسوق	en rollers	بحذاء التزلج بعجل
faire les boutiques	يتسوق لشراء ملابس	en bois	من الخشب
malade	مريض	il fait froid	الجو بارد
gourmand(e)	شره/نهم/ اكل	il fait chaud	الجو حار
chez	عند		

لا تطع والديك إذا !.....!

كان الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص رضى الله عنه كثير البر بوالديه شديد الحب لأمه خاصة ، فلما أكرمه الله بنعمة الإسلام والدخول فى دين الله .
قالت له أمه : و الله لتدعن [لتترك] دينك الجديد أو لا أكل ولا أشرب حتى أموت فينفطر فؤادك حزناً على ، و ياكلك الندم على فعلتك التى فعلت ، وتعيرك الناس بها ابد الدهر .
فكان رد " سعد بن أبي وقاص رداً بليغاً أنزل الله فيه قرآناً .
قال سعد : يا أماه : وإني على شديد حبي لك لأشد حباً لله ورسوله ، ووالله لو كان لك ألف نفس فخرجت منك نفساً بعد نفس ما تركت ديني هذا لشيء !!
فنزل قول الله تعالى: " وإن جاهدك على أن تشرك بى ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما فى الدنيا معروفاً " [لقمان ١٥] ،
وهنا أكلت وشربت(أم) هذا الصحابي الجليل وانتهى الموضوع .
إن الله لا يرضى لنا أن نظلم أنفسنا فالإسلام الحنيف يضع أمام أعيننا مبدأ لا ضرر ولا ضرار .

صيغة الأمر L'impératif

* لتصريف الفعل في صيغة الأمر يراعى الخطوات التالية :

١- الأمر المفرد : نصرف الفعل في زمن المضارع مع الضمير (tu) ثم نحذف ضمير الفاعل وحرف (s) من:

* أفعال المجموعة الأولى وايضا مع فعل (aller).

* أفعال المجموعة الثالثة التي تصرف مثل المجموعة الأولى.

(Offrir / ouvrir /souffrir)

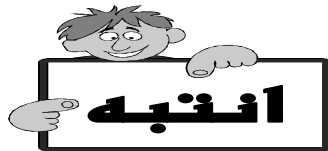


٢- الأمر الجمع : نصرف الفعل في زمن المضارع مع الضمائر (nous / vous) ثم نحذف ضمائر الفاعل.

٣ - لنفي الفعل نضعه بين طرفي النفي (ne pas / n' pas).

Exemples

المصدر	المضارع	الأمر المثبت	الأمر المنفي
Écouter يسمع	<u>Tu</u> écoutes <u>nous</u> écoutons <u>vous</u> écoutez	écoute écoutons écoutez	n' écoute pas n' écoutons pas n' écoutez pas
Aller يذهب	<u>Tu</u> vas <u>nous</u> allons <u>vous</u> allez	va allons allez	ne va pas n' allons pas n' allez pas
venir يأتي	<u>Tu</u> viens <u>nous</u> venons <u>vous</u> venez	viens venons venez	ne viens pas ne venons pas ne venez pas
Faire يعمل	<u>Tu</u> fais <u>nous</u> faisons <u>vous</u> faites	fais faisons faites	ne fais pas ne faisons pas ne faites pas
prendre يأخذ	<u>Tu</u> prends <u>nous</u> prenons <u>vous</u> prenez	prends prenons prenez	ne prends pas ne prenons pas ne prenez pas
Offrir يقدم / يعرض	<u>Tu</u> offres <u>nous</u> offrons <u>vous</u> offrez	offre offrons offrez	n' offre pas n' offrons pas n' offrez pas



**** صيغة الأمر مع الفعل ذو الضميرين**

- ١- نتبع نفس الخطوات المتبعة مع الأفعال السابقة.
- ٢- نضع ضمائر المفعول (te - nous - vous) بعد الفعل مع تحويل الـ (te / t') الى toi في حالة الإثبات.
- ٣- عند النفي تبقى ضمائر المفعول كما هي قبل الفعل ونضع الضمير والفعل بين طرفي النفي .

المصدر	المضارع	الأمر المثبت	الأمر المنفي
Se lever ينهض	<u>Tu</u> te lèves <u>Nous</u> nous levons <u>Vous</u> vous levez	Lève - toi Levons - nous Levez - vous	ne te lève pas ne nous levons pas ne vous levez pas

شواذ الامر

الفعل	être	avoir	savoir
Tu	sois	aie	sache
Nous	soyons	ayons	sachons
Vous	soyez	ayez	sachez



١- يصرف الفعل في الامر مع الضمير (Vous) بمعنى "حضرتك" عند الحديث مع من اكبر سنا او لا نعرفهم وذلك لظهار الاحترام.
Ex: Monsieur, faites les lits, s'il vous plaît ! Ex: Madame, prenez la première rue à droite.

٢- الاسم المنادى المتبوع بفاصلة او علامة تعجب يمكن ان ياتي بعده الفعل في صيغة الامر.

Ex: Heba, fais la vaisselle !

Ex: Fais la vaisselle, s'il te plaît !

Ex: Heba, mets cette robe !

Ex: Thomas, lave-toi les dents après les repas !

Ex: Mes enfants ! marchez sur le trottoir ! Ex: Monsieur, prenez votre sac !

٣- يصرف الفعل في الامر مع الضمير (Nous) عند ابداء اقتراح او فكرة.

Ex: Allons au club ce soir !

هاذاكر



استخدام الأمر

Ex:	Tournez à droite !	١- اعطاء تعليمات (ordre).
Ex:	Écoutez bien vos professeurs !	٢- تقديم النصيحة (conseil)
Ex:	Viens à ma fête !	٣- توجيه دعوة (invitation).
Ex:	Fais tes devoirs! / va à ta place !	٤- طلب شيء ما
Ex:	Ne te couche pas tard !	٦- النهي عن فعل شيء ما
Ex:	Allons au cinema.	٥- تقديم اقتراح

*Conjugue les verbes à l'impératif:

1-	Ali , Nabil (ne pas oublier)..... Les devoirs !
2-	Heba, (venir)..... à ma fête dans la soirée !
3-	Madame, (faire) attention aux voitures !
4-	Ma petite, (aller)..... au lycée à l'heure !
5-	La mère dit à Marion: (ne pas mettre)..... Ce tee-shirt !

*choisis le bon verbe:

1-	Mes enfants,..... moi à l' aéroport !	(attends – attendez – attend – attendant)
2-	..... ta chambre, s'il te plaît !	(Range – Rangez – Ranges – Rangent)
3-	Pierre, lève -tôt !	(te – vous – toi – me)
4-	Mes enfants,..... le métro !	(prend – prenez – prennent – prends)
5-	Ne .....pas tard, mon petit !	(te couches – te couche – couche-toi – vous couchez)
6-	....-moi vos raquettes !	(Donne – Donnez – Donnent – Donnes)
7-	Mona, Cette robe !	(essaie – essayez – essaies – essaient)
8-	Monsieur ! à la bibliothèque !	(vais – vas – vont – allons)
9-	..... le lit, s'il vous plaît !	(fait – faites – font – fais)
10-	.....visiter ma maison !	(venir – viens – vient – viennent)
11-	Ali et Ola, n' pas les devoirs.	(oublie - oublient - oubliez- oublies)
12-	Ali et Ola n' pas les devoirs.	(oublie - oublient - oubliez-oublies)
13-	..... à ton père ce soir.	(Téléphone - Téléphones - Téléphonez- Téléphonent)
14-	..... à votre père ce soir.	(Téléphone - Téléphones - Téléphonez- Téléphonent)
15-	Hagar, le lit avant de sortir.	(fais - fait - faire- faisons)
16-	Hagar..... le lit avant de sortir.	(fais - fait - faire- faisons)



Le passé récent الماضي القريب



يتكون الماضي القريب / الحديث من :-

الفاعل	المساعد	حرف الجر	مصدر الفعل الرئيسي
Je	viens	de	finir mon devoir.
tu	viens		faire du bateau.
il- elle	vient		lire le journal.
nous	venons		répondre aux questions.
vous	venez		jouer un match historique.
ils- elles	viennent		Sortir de la maison.



ملاحظات :-

١ - يعبر الماضي القريب / الحديث عن حدث تم و انتهى قبل زمن الكلام مباشرة و يستخدم مع التعبير ((Il y a + مدة قصيرة))

Ex: Il y a trois minutes, je viens de manger.

٢ - بالنسبة للفعل ذو الضميرين يتغير الضمير الثاني حسب الفاعل.

Ex: Je viens de me lever.

٣ - عند وجود ضمير شخصي بالجملة يكتب قبل المصدر و لا يدغم مع حرف الجر (de) .

Ex: je viens de faire mes devoirs.

→ je viens de les faire.

٤ - عند النفي نضع الفعل المساعد (venir) فقط بين طرفي النفي.

Ex: Je ne viens pas de manger.

II - Choisis le mot correct :-

1	-	Il y a 5 minutes, je faire mon lit.	(vais - viens - viens de)
2	-	Dans 5 minutes, je faire mon lit.	(vais - viens - viens de)
3	-	Ma mère Passer l'aspirateur.	(viens - vas - vient de)
4	-	Demain, ils décorer la chambre.	(vont - viennent de - sont)
5	-	Je .....d'arriver de l'école.	(vais - vient - viens)
6	-	Samira vient de la vaisselle.	(fait - fais - faire)
7	-	On va un bon croissant.	(mange - mangeons - manger)
8	-	Dans un instant, elle ... la table. (vient de mettre - mets - va mettre)	
9	-	Il y a un instant, elle ... la table. (vient de mettre - mets - va mettre)	
10	-	Mon père, il ... arriver à 20h.	(vient - va - vas)
11	-	Le devoir, je viens faire.	(du - de le - de la)

أهم ما نتعلم في هذا الدرس

1-	Demander de faire (ou non) quelque chose:	طلب عمل شيء ما- عدم عمل شيء ما:
*	Habille-toi vite,le bus va partir !	→ Et toi,ne rentre pas tard.
2-	Exprimer une action récente:	التعبير عن حدث وقع منذ فترة وجيزة:
*	Qu'est-ce que tu viens de faire?	→ je viens de faire mes devoirs. → je viens de ranger ma chambre. → je viens de passer l'aspirateur
3-	Donner des recommandations:	اعطاء توصيات:
*	Ali,lave-toi les dents après les repas.	→ D'accord Maman !
4-	Demander un conseil:	طلب نصيحة:
*	Je prends le bus pour aller chez toi?	→ Non,ne prends pas le bus. Viens en métro,c'est plus pratique.
5-	Demander de faire quelque chose :	طلب عمل شيء ما:
*	Allons au cinéma ?	→ Oui,allons ensemble.

Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	Mohamed@yahoo.com	De	Judy @yahoo.fr
A	Judy@yahoo.fr	A	Mohamed @yahoo.com
Salut, - je vais aller au théâtre, et toi ? - Pourquoi? -Qu'est-ce que tu viens faire chez ta tante?		Salut, - Moi,je ne peux pas sortir. -Parce que je viens de rentrer de chez mz tante. -Je viens de jouer à la console de jeux avec mon cousin.	
Salut, -Où habites - tu? -Comment j'arrive chez toi?		Salut, -J'habite au 26 rue des Lilas. -Prends le métro,puis prends la deuxième rue à gauche.	
Salut, -Je viens de faire mes devoirs, et toi ? -Où tu vas aller le soir ? -Avec qui tu vas aller?		Salut, -Moi, je viens de faire mon lit. -Je vais passer le soir au théâtre. -Je vais aller avec mes copains.	
Salut, -Qu'est-ce que tu prends pour aller au lycée? -Quelle sont règles de la classe de français? -Et comment est ta classe?		Salut, -Je prends le bus. -on doit arriver à l'heure et chaque élève répond à son tour. -Ma classe est grande.	

النفاق مثل اللبان : أمضغه ولا تبلعه ...!

أهم موضوعات الدرس

1 - Qu'est - ce que tu viens de faire ce matin ?

Je viens de me lever. Je viens de me doucher. Je viens de faire mon lit.
Je viens de prendre mon petit - déjeuner.

2 - La mère demande à sa fille de faire les tâches ménagères. Ecris 4 recommandations.

-Fais la vaisselle !	-Passe l'aspirateur !
-Fais ton lit !	- Range bien ta chambre!
- Repasse les vêtements !	- Ne te couche pas tard !
- Brosse-toi les dents avant de te coucher !	- Lave-toi les mains avant de manger !

3 – Tu donnes des conseils à ton ami pour garder sa chambre bien rangé:

-Range tes livres.	-Fais ton lit.
-Mets tes vêtements dans l'armoire.	-Range tes affaires !
-Ferme les fenêtres.	-Mets tes livres sur les étagères !
-Passe l'aspirateur.	

4 – Aujourd'hui,c'est le week-end. Qu'est - ce que tu viens de faire ?

- Je viens de ranger ma chambre.	-Je viens de passer l'aspirateur.
-Je viens de faire le lit.	-Je viens de faire la vaisselle.
-Je viens de prendre le petit-déjeuner.	-Je viens de nettoyer ma chambre.
-Je viens de faire mes devoirs.	-Je viens de ranger mes affaires.
-Je viens d'acheter du pain.	

5 - Ecris les règles de la classe. اكتب قواعد الفصل.

افعل Fais	لا تفعل Ne fais pas
-Faites attention en classe !	- Ne faites pas de bruit !
-Ecoutez bien les professeurs !	- Ne bavardez pas en classe !
-Gardez la classe propre !	- Ne vous couchez pas en classe!
-Respectez les professeurs !	- N'utilisez pas le portable en classe !
- Réfléchissez bien avant de répondre !	- Ne jetez rien par terre !
- Levez la main pour répondre à une question !	- N'oubliez pas vos livres !
-Arrivez à l'heure à l'école !	-Ne vous levez pas sans autorisation !
-Faites vos devoirs jour par jour !	

6-la mere fait des recommandations à ses enfants qui vont passer le week-end chez leur oncle:

- Range bien votre chambre!	-Faites vos devoirs !
- Ne vous couchez pas trop tard !	- Brossez-vous les dents après les repas !
-Ne jouez pas à la console de jeux !	-Faites vos lits !

من المؤسف أن تضغط على أصابع البيانو وهو لا يعمل ...!

* اسئلة خاصة بالازهر الشريف *



A) Remets ces mots en ordre pour faire des phrases:

1-dîner.- le – mère – de - préparer – Ma - vient

→

2- nouvelle – dans – ils – une –emménagent – maison.

→

3- ce- manger - Nous – restaurant –dans – venons - de

→

4-de- ton – sortir ! – lit - avant – Fais

→

5- pas – au lycée – tard ! – te lève – arriver- ne – pour – à l'heure.

→

2-Fais des phrases:



1-préférer – maquettes

→

2-dents- se laver

→

3-faire – roller

→

4-venir- frère

→

5- décorer – chambre

→

6-aspirateur-dans

→

7-matin – lit

→

وأتعب من ناداك من لا تجيبه وأغيط من عاداك من لا تشاكر !...

الواجب و التمارين والمواقف من كتاب التدريبات.

اللهم اني اسألك

علماً نافعاً ورزقاً طيباً
اللهم ما أصبح بي من نعمة أو بأحد من خلقك
فمنك وحدك لا شريك لك
فلك الحمد ولك الشكر

انتهت مذكرة شرح منهج الترم الثاني.

"هذا وما كان من فضل او توفيق او احسان فمن الله وحده
وما كان من سهو او خطأ او نسيان فمني ومن الشيطان والله منه براء"
الى اللقاء فى المراجعة العامة بفضل الله وعونه
مع خالص تحياتي

مسيو / شريف كمال الشيمي

(المحمول - الواتس)

002 / 01003615526

دروس اون لاين
ذاكر بدون ان تترك منزلك
للمرحلة الاعدادية والثانوية
(مصر - ابناؤنا خارج مصر)
(عام - ازهر)